Observatoire Parentalité
Grandir et s'épanouir

INFOS PARENTALITÉ

N°9 - NOVEMBRE - DECEMBRE 2018

Bulletin de veille documentaire & juridique de l'Observatoire de la Parentalité de La Réunion

ÉDITO

La parentalité positive ou l'éducation bienveillante

La parentalité positive aussi appelée éducation bienveillante, éducation respectueuse ou encore éducation non violente, propose des outils pour améliorer la relation parent-enfant. Cette approche éducative fait de plus en plus parler d'elle.

La parentalité positive, c'est un ensemble d'outils qui permettent aux parents de mieux gérer leur rôle, tout en privilégiant l'intérêt de l'enfant et en favorisant son épanouissement.

La parentalité positive, c'est adopter un style d'éducation et des comportements qui répondent aux besoins de l'enfant, en termes d'affection, de sécurité, d'appartenance et d'attaches sûres. Un style d'éducation centré sur le bien-être de l'enfant, où les parents font preuve de chaleur, de tolérance, de sensibilité, de réceptivité et de soutien envers l'enfant.

La parentalité positive, c'est trouver le juste milieu entre un style d'éducation autoritaire (ou militaire) et un style d'éducation permissif (ou laxiste) : elle fixe les règles et limites dont l'enfant a besoin pour se développer et s'épanouir pleinement.

Vous trouverez dans ce numéro, des témoignages de professionnels, des réactions de bénéficiaires, des réflexions d'acteurs de terrain affichant une envie commune, celle de maintenir et de renforcer les liens parents - enfants.

Très bonne lecture !

Les publications sont consultables sur le site : www.observatoireparentalite.re

ALLOCATIONS FAMILIALES Caf de La Réunion

INFOS PARENTALITÉ est une publication destinée aux partenaires de l'Observatoire de la Parentalité de la Caf de La Réunion
Directeur de publication : Jean-Charles SLAMA Directeur Général de la Caf
Rédaction : Observatoire de la Parentalité
Directeur Scientifique : Thierry MALBERT, Maître de Conférences. Université de La Réunion
PAO : Service Communication Caf

L'ÉDUCATION POSITIVE ET BIENVEILLANTE

SOMMAIRE

Actualités ..... p 2 à 4
Dossier : L'éducation bienveillante..... p 5 à 8
Ouvrages ..... p 9 à 12
Agenda / Magazines / Numéros utiles ..... p 13

▶ DES ASTUCES POUR LES PARENTS

ENTRE-DEUX - ATELIER PARENTALITÉ SAMEDI 8 SEPTEMBRE 2018

Astuces pour les parents : Aider ses enfants à entrer dans les apprentissages et/ou à se concentrer et à mémoriser

Depuis 2010, le CCAS de l'Entre-Deux participe au Réseau d'Écoute et d'Appui à la Parentalité (REAAP) avec l'appui de la Caf. Le CCAS travaille avec différents partenaires pour accompagner les parents à améliorer leurs relations avec leurs enfants.

Un atelier parentalité en plein air

Le Collège Le Dimitile et son principal M. Strintz, avec le soutien d'une professionnelle Mme Perrau de l'Association Entreprendre en Santé, ont pensé les ateliers : « des astuces pour les parents ». Le but est d'aider ses enfants à entrer dans les apprentissages, à se concentrer et à mémoriser.

Organisé à l'Arboretum Jules Maillot de l'Entre-Deux, le jour du SAFTHON, l'idée est d'accueillir et d'accompagner les parents dans leur réflexion sur leur façon d'accompagner les enfants dans leur apprentissage quel que soit le niveau d'étude. Avec humour et en étant accessible par sa manière d'être et de s'exprimer, Mme Perrau informe et associe les parents au cheminement de sa pensée. L'idée étant de se détacher de l'effet pygmalion, de ses représentations de l'école et bien de guider l'enfant vers un apprentissage alliant motivation et compréhension de soi et de ses émotions.

Elle explique les différentes formes d'intelligence, les leviers et les freins à l'apprentissage.

Mme Perrau valorise la posture parentale en donnant quelques clés tels qu'être bienveillant, être capable d'écouter même si l'on n'est pas d'accord, accueillir la parole et l'émotion de l'enfant, faire confiance à son enfant, rester positif, lui offrir un *« environnement stimulant riche de nouvelles expériences qui sollicitent les différentes formes d'intelligence pour permettre au cerveau de l'enfant de multiplier les connexions neuronales et donc ses capacités d'apprentissage ».* Les parents repartent avec des idées, des conseils, une vision plus claire de ce qu'ils peuvent faire avec les enfants pour mieux les accompagner dans leurs apprentissages, même si eux-mêmes n'ont pas toujours eu de bons moments dans leurs scolarités.

Une autre rendez-vous a eu lieu le 13 octobre 2018 au Centre de Lecture sur le thème : Relation parent-enfant : gagnant-gagnant.

ENCOURAGEMENT
Insuffler de la force, du courage. Inciter à agir, développer la perception d'être capable.

▶ SAFTHON 2018
LES 8 ET 9 SEPTEMBRE 2018 A LA REUNION

Devant l'urgence de la situation et à l'occasion du **9 septembre**, journée mondiale de lutte contre les **Troubles Causés par l'Alcoolisation Fœtale (TCAF),** est organisée la deuxième édition du SAFTHON portée par des experts et la société civile, **pour faire avancer la prévention et la prise en charge des personnes atteintes.**

Qu'est-ce que le SAFTHON ?

A l'occasion de la journée internationale des troubles causés par l'Alcoolisation Fœtale, SAFFRANCE et ses partenaires ont organisés les 8 et 9 septembre, la deuxième édition du SAFTHON pour sensibiliser et récolter des fonds. Le SAFTHON est né d'une meilleure compréhension des causes et d'une volonté d'améliorer la prise de conscience collective. Cette deuxième édition mondiale est destinée à faire prendre conscience des troubles causés par l'Alcoolisation Fœtale et de l'importance **du nombre de bébés touchés chaque année (1,3 million dans le monde) 8000 en France, 140 à La Réunion.**

Le SAFTHON vise à rassembler dans un mouvement citoyen **pour la défense** des **Droits des enfants et le Droit à l'égalité des chances.**

Les 8000 enfants exposés in utero à l'alcool chaque année ne naissent pas égaux. Leurs parcours seront jonchés de difficultés en santé, à l'école, socialement et avec la justice.

Lutter contre les conséquences de l'alcool pendant la grossesse c'est lutter :

- Pour le droit des enfants mais également le droit des femmes en changeant notre regard sur l'alcoolisme au féminin
- Pour plus d'égalité entre les individus
- Pour une société plus inclusive qui prend en compte les personnes vulnérables
- Pour plus de justice
- Pour la réussite à l'école
- Pour la santé de nos concitoyens

SUFFIT-IL D'UNE CUITE ?

S'attaquer aux conséquences de l'alcool induit de former tous les professionnels (de la santé, de l'éducation, du social et de la justice) qui un jour seront face à des personnes atteintes de Troubles Causés par l'Alcoolisation Fœtale.

A La Réunion, en 2001, une dynamique collective innovante avait permis la création d'un réseau de prévention et de soins de proximité sous le nom de REUNISAF. Il avait bénéficié du soutien de Mme Simone VEIL et reçu, en 2005, le Prix de l'Académie de médecine pour la lutte contre l'Alcoolisme. Grâce à la collaboration des acteurs de la santé, du social, de l'éducation nationale, de la justice et des agents de proximité, plus de 75 % des femmes dépendantes avaient amélioré leur santé et des dizaines d'enfants étaient nés sans trouble. Les 3 millions d'euros dépensés en onze ans pour ce programme avaient permis de faire au moins 30 millions d'euros d'économie. Cette action a été suspendue en 2012, alors qu'elle aurait mérité d'être pérennisée et généralisée à toutes les régions françaises.

Quelles sont les conséquences de la consommation d'alcool pendant la grossesse ?

L'alcool, même à dose modérée, est un redoutable toxique tératogène (i.e qui provoque des malformations) pour le cerveau en formation pendant la grossesse, provoquant troubles intellectuels et comportementaux (1 % des naissances) et peut-être chez bien plus selon les dernières études réalisées en milieu scolaire en Italie et aux États-Unis (entre 2 % et 5%). Ces troubles sont à l'origine de décrochage scolaire, de non insertion professionnelle et de délinquance.

Comment détecter et prendre en charge une famille confrontée aux TCAF ?

Dans les contextes fragilisés voire défavorisés au plan socio-économique, éducatif et affectif qui accompagnent souvent, mais pas uniquement, l'alcoolisation fœtale, **les familles biologiques, adoptives ou d'accueil sont fréquemment en difficulté par leur situation et devant les troubles de l'enfant. Le diagnostic seul n'est pas suffisant** en situation de vulnérabilités multiples. Les travailleurs sociaux adéquatement formés doivent s'assurer de la continuité de l'ensemble de la prise en charge et d'un soutien constant à la famille. Il est donc important de pouvoir orienter les familles vers un « réseau » de partenaires pluridisciplinaires afin d'éviter en amont que la situation ne soit source de danger pour l'enfant.

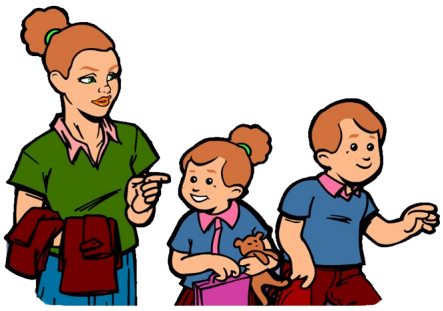
L'importance du diagnostic et de la prise en charge précoce permet à l'enfant de compenser un certain nombre de déficiences en s'appuyant sur la plasticité cérébrale de son cerveau.

Alcool/Grossesse, Parlons-en http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Alcool et grossesse parlons-en2.pdf *« La France ne peut continuer à ignorer les dégâts de ce fléau, les* ***souffrances engendrées dans les familles et chez les enfants atteints à vie par ce handicap évitable », Denis LAMBLIN - Président de SAFFRANCE. Aidez SAFFRANCE à protéger nos enfants et petits enfants : Faites un don défiscalisable sur notre site*** ***www.saffrance.com***

▶ RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES CHEZ LES PARENTS :

PRÉSENTATION DE L'OUTIL EPJE « ÊTRE PARENT DE JEUNES ENFANTS »

FERMETÉ :
Respect de soi, de ses propres besoins et des besoins de la situation dont on est garant



EPJE est une programme intuitif et scénarisé qui reproduit des situations familiales quotidiennes, afin d'explorer de nouvelles stratégies d'éducation. Il est présenté sous forme de dix sessions de formation, proposant chacune des objectifs à atteindre (compétences et approches éducatives). Chaque session donnent à voir 3 situations (A, B, C), permettant de comprendre et d'analyser les interactions parents/enfants, afin d'adopter une attitude la plus favorable possible.

Les universitaires Bernard Terrisse et Gérard Pithon auteurs du programme EPJE ont ciblé dix compétences éducatives réputées être favorables par des nombreux chercheurs (Balker et Haller, 1996) :

1 - Savoir utiliser une discipline réelle
2 - Savoir exprimer ses sentiments
3 - Savoir favoriser l'autonomie de son enfant
4 - Savoir manifester de l'empathie (écoute active) à ses enfants
5 - Savoir montrer l'exemple
6 - Savoir structurer des situations d'apprentissage et de communication
7 - Savoir assumer les responsabilités éducatives
8 - Savoir instaurer des règles de vie pour son enfant (socialisation)
9 - Savoir responsabiliser son enfant
10 - Savoir structurer le milieu de vie

ÉDUCATION FAMILIALE

Ces comportements sont mis en jeu dans des scénarios illustrant des situations de la vie quotidienne en famille qui sont présentés aux parents sous forme de bandes dessinées. Ceux-ci peuvent les analyser, en discuter entre eux et avec l'animateur, puis élaborer des interventions. Cette méthode repose donc sur la résolution de problèmes, la confrontation socio-cognitive et la co-construction.

Dix sessions, présentant dix scénarios, sont accessibles sur l'application EPJE. Les animateurs ou formateurs peuvent donc les utiliser selon le contexte, avec des groupes de parents en présentiel, individuellement ou avec deux ou trois parents.

L'Observatoire de la parentalité de La Réunion vous propose des sessions de présentation de l'outil. Pour y participer, compléter le formulaire en ligne suivant :

Une présentation de l'outil EPJE à l'Observatoire de la Parentalité

INSCRIVEZ-VOUS ! http://www.observatoireparentalite.re/presentation-epje/
OBSERVATOIRE DE LA PARENTALITÉ

L'ÉDUCATION POSITIVE ET BIENVEILLANTE

▶ ASSOCIATION DE PSYCHOLOGIE POSITIVE DE L'OCÉAN INDIEN - APPOI

APPOI
Association de Psychologie Positive de l'Océan Indien
www.appoi.fr
appoi.contact@gmail.com

L'Association a été créée en Février 2015. Elle a pour objet de diffuser les connaissances scientifiques sur la psychologie positive et de favoriser la mise en réseau des chercheurs et acteurs intervenants dans ce champ au sein de l'Océan Indien.
La psychologie positive est l'étude des conditions et processus qui contribuent à l'épanouissement et au fonctionnement optimal des personnes, des groupes et des institutions.
L'association a pour but de :
• Promouvoir la psychologie positive scientifique, favoriser son application et sa diffusion dans tous les domaines de la vie sociale.
• Contribuer à une formation d'excellence.
Depuis sa création, l'APPOI a organisé différents ateliers de présentation d'outils de psychologie positive comme les cartes de force ou la mindfulness. Elle a également organisé différentes formations en particulier dans le domaine de l'éducation : formation au programme SPARC, formation au programme Mindful'up ou encore au programme PEPS (Programme d'Education Positive Scientifique). Elle a également organisé différentes conférences et 2 colloques d'éducation positive à La Réunion comme à Maurice.

Vous trouverez également des informations sur la Page facebook de l'association (le site est en reconstruction) :
https://www.facebook.com/AssoPsychologiePositiveOceanIndien/?ref=bookmarks
Pour information, il existe également un D.U de Psychologie Positive à l'université de La Réunion :
http://sufp.univ-reunion.fr/fileadmin/Fichiers/SUFP/Formation/FF_2018_2019/FF_DU_IPP_2018-2019.pdf

En 2017, l'Association APPOI a organisé différentes conférences et 2 colloques « Mois de la psychologie dans l'Océan Indien » du 10 avril au 10 mai 2017 à La Réunion et à l'Île Maurice, animé de conférences, d'ateliers et de formations. Ce colloque a permis de réunir des professionnels qui ont abordé différents thèmes autour de l'éducation positive et bienveillante, mais aussi de lever les freins sur les idées préconçues de cette nouvelle approche éducative.
Les participants (parents, enseignants, professionnels) ont pu s'approprier des connaissances et des outils existants.
Tout au long de ce mois, Maîtres de conférences, psychologue clinicienne, professeur de psychologie sociale ou cognitive ont contribué au renforcement de ce concept dans l'Océan Indien.
https://www.youtube.com/channel/ UCbeiMG58kjkftcD7h05c2AA

PROGRAMME PEPS « PARCOURS D'ÉDUCATION POSITIVE ET SCIENTIFIQUE » POUR TOUS LES ACTEURS ÉDUCATIFS

QUOI ?

Un parcours de 10 modules pour réveiller le potentiel, la confiance et l'état de bien-être des enfants et adolescents à l'école, en famille et dans le vie quotidienne. Les modules ont lieu une fois par mois. Ils apportent un double éclairage par rapport à la thématique choisie : scientifique et pratique.

POURQUOI ?

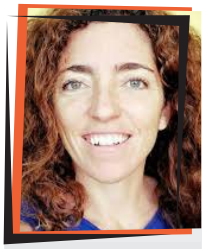
Le parcours vise à développer les connaissances et compétences scientifiquement validées des diverses composantes du bien-être, afin d'être en mesure de les utiliser. Il s'agit de comprendre les principes de la psychologie positive appliquée au monde de l'éducation et apprendre comment intégrer ces théories dans sa pratique personnelle et/ou professionnelle.

POUR QUI ?

Le parcours est destiné à tous les acteurs éducatifs : parents, enseignants, psychologues, acteurs associatifs, coachs, directeurs d'établissement, CPE.
En 2018, ScholaVie a certifié une équipe réunionnaise de Formateurs au Parcours PEPS.
Les premiers ateliers démarrent en octobre.

DOSSIER

L'ÉDUCATION POSITIVE ET BIENVEILLANTE *(Suite)*



Anne Faujour

▶ ZOOM SUR UN ACCOMPAGNEMENT DÉDIÉ AUX PARENTS

Anne Faujour, consultante formatrice en parentalité et en éducation positive

Accompagner les parents

« Mon métier est d'accompagner les parents et les professionnels en lien avec les enfants. Je soutiens chacun dans la construction de ses propres solutions.

Mon accompagnement s'appuie sur les dernières recherches en neurosciences, les acquis de la psychologie positive, la communication non-violente, la théorie de l'attachement et les connaissances actuelles des mécanismes émotionnels des adultes et des enfants. La dynamique qui en découle impacte la vie de famille au quotidien : pose de limites, communication, émotions, jeu, alimentation, sommeil et apprentissages.

Vivre & Grandir Ensemble®

Je propose ce cycle d'ateliers créé par Catherine Dumonteil-Kremer, pionnière du soutien à la parentalité en France, auteure de nombreux ouvrages dont l'incontournable « Élever son enfant autrement ».
Dans une ambiance chaleureuse, bienveillante, en toute sécurité, les parents expérimentent l'écoute, le soutien, le lien avec d'autres parents. Les thèmes de ces ateliers ont été choisis avec attention afin de faire cheminer chaque parent à trouver sa propre solution par des activités ludiques et variées. On y trouve des outils de l'information, de la compréhension, de la chaleur, des astuces créatives, des ressources bienveillantes, une présence attentive pour accompagner votre enfant à l'écoute de ses besoins et des vôtres.

Être parent un défi quotidien

Ces ateliers proposent des solutions aux parents qui se demandent comment réagir face aux défis éducatifs du quotidien et qui génèrent parfois des conflits. C'est aussi l'occasion de rencontrer et d'échanger avec d'autres parents et de prendre du recul par rapport au quotidien. Les ateliers s'adressent à tous les parents, parents de coeur ou beau-parents, grands parents (quelque soit l'âge et les singularités des enfants). »

(Suite) L'ÉDUCATION POSITIVE ET BIENVEILLANTE

Un programme complet

C'est un cycle progressif, qui en 8 ateliers permet d'évoluer au fur et à mesure. Une aventure au coeur de soi pour accompagner son enfant. Les thèmes abordés au cours de ce cycle sont :

Atelier 1 : L'écoute, le soutien.
Atelier 2 : Explorer les besoins physiologiques pour mieux se connaître
Atelier 3 : Mettre la joie au centre de la vie de famille
Atelier 4 : Accompagner les pleurs et les colères
Atelier 5 : Poser des limites à son enfant
Atelier 6 : Quand la colère nous emporte
Atelier 7 : Comment les enfants apprennent?
Atelier 8 : Renaître à soi-même en accompagnant ses enfants

Autre option : l'accompagnement individuel

Les parents sont accompagnés de façon individuelle ou en couple. A chaque fois est créé un parcours sur mesure pour répondre aux problématiques de la famille. Après une séance bilan, le parcours se fait en 6 à 8 séances.

Qui suis-je ? /Parcours ?

- Consultante formatrice membre du réseau Parentalité Créative qui regroupe aujourd'hui plus de 70 professionnels formés par Catherine Dumonteil-Kremer.
- Formatrice en éducation positive diplômée à l'université de la Réunion en psychologie positive.
- Autrice du livre-Almaniak « Cette année j'arrête de crier avec l'éducation positive » en collaboration avec deux autres consultantes formatrices du réseau Parentalité Créative®.
- Rubriqueuse dans le magazine national PEPS le magazine de la parentalité positive.
- Ecoutante du service SOS parentalité. Formation continue et analyse de pratique au sein du réseau national Parentalité Créative®. Pratique professionnelle supervisée par une psychologue.

ACTUALITÉS PROFESSIONNELLES :

- *https://www.facebook.com/coachparental/*
- **Le réseau national Parentalité Créative** *https://parentalitecreative.com/*
- **Le livre calendrier Almaniak** *https://www.editions365.eu/fr/jeunessealmaniak-cette-annee-j-arrete-de-crier-2018-2019-424.html*
- **Le service téléphonique Sos Parentalité** *https://parentalitecreative.com/sos-parentalite/*
- **PEPS le magazine de la parentalité positive** *http://pepsmagazine.com/*
- **Le blog de Catherine Dumonteil Kremer** *http://www.cdumonteilkremer.com/*
- **L'association de Psychologie Positive de l'Océan Indien** *http://appoi.fr/*

Des vidéos à voir !

- **Reportage de la Caf :** http://viesdefamille.streamlike.com/media.php?p=formation-en-parentalite-vivre-et-grandirensemble
- **Vidéo présentant les ateliers** https://vimeo.com/234335882?ref=fb-share&1
- **Teaser du livre « Cette année j'arrête de crier avec l'éducation positive »** https://www.youtube.com/watch ?v=2ftOYFyWAQk

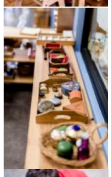
Contact : Anne FAUJOUR – 0692 65 54 39
Espace Santé à l'origine 42 ancienne RN2 Saint Pierre

DOSSIER

L'ÉDUCATION POSITIVE ET BIENVEILLANTE *(Suite)*

▶ LA MÉTHODE MONTESSORI

Une école bienveillante qui soutient le développement humain.
L'éducation comme une aide à la vie !



La pédagogie Montessori ne se résume pas à un ensemble d'outils et de techniques. C'est avant tout une philosophie, une manière de percevoir l'enfant, en le considérant comme l'acteur de sa propre construction. La pédagogie pensée par Maria Montessori se décline selon les grands stades (ou plans) de développement : 0-3 ans, 3-6 ans, 6-12 ans et 12-18 ans. Elle permet à l'enfant, à chaque étape, d'être maître de son propre développement. L'objectif de l'éducation est de permettre le développement et l'expression du potentiel de chaque enfant individuellement, grâce à un environnement approprié et au respect de sa personnalité. Ainsi, l'essentiel de l'éducation Montessori repose sur le développement de l'être humain dans toutes ses dimensions : physique, sociale, intellectuelle et émotionnelle.

> « L'ENFANT N'EST PAS UN VASE QUE L'ON REMPLIT MAIS UNE SOURCE QUE L'ON LAISSE JAILLIR »
> *MARIA MONTESSORI*

La bienveillance est le fondement de la pédagogie Montessori. Une bienveillance fondée sur les besoins des enfants aux différents moments de sa vie, en respectant les stades de développement mis en lumière par Maria Montessori. Être bienveillant ne signifie pas laisser tout faire mais observer l'enfant et lui apporter l'aide nécessaire et suffisante pour son développement. Il a besoin d'un cadre attentif, ferme et structuré pour répondre à son besoin de sécurisation intérieur et ainsi conquérir son indépendance physique et intellectuelle.

> «N'ÉLEVONS PAS NOS ENFANTS POUR LE MONDE D'AUJOURDHUI. CE MONDE AURA CHANGÉ LORSQU'ILS SERONT GRANDS. AUSSI DOIT-ON EN PRIORITÉ AIDER L'ENFANT À CULTIVER SES FACULTÉS DE CRÉATION ET D'ADAPTATION.»
> *MARIA MONTESSORI*

La bienveillance commence par l'attitude de l'adulte vis-à-vis de l'enfant. Un adulte qui croit en l'enfant, qui s'appuie sur son potentiel, qui lui permet d'exploiter ses différents types d'intelligences, de répondre à ses besoins par le libre choix des activités est un adulte bienveillant. Respecter l'enfant, c'est aussi l'accompagner dans son développement psychomoteur, l'amener à raffiner ses sens, à développer la confiance en soi, sa capacité de concentration, son autonomie et sa curiosité pour lui permettre d'accéder par lui-même aux apprentissages. L'adulte doit focaliser son attention sur les qualités de l'enfant, ce qui est bon à entretenir chez lui plutôt que sur ses points faibles.

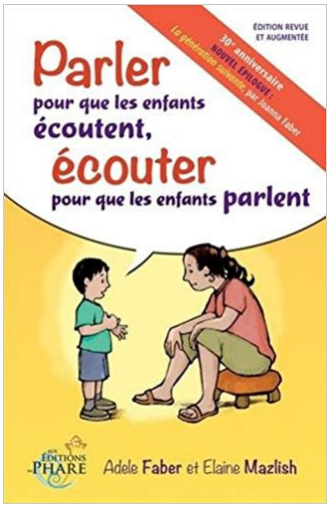
Pour y parvenir et pour déclencher l'enthousiasme nécessaire à l'auto-apprentissage, l'ambiance préparée de cet enfant est constituée de :

> « UNE MANIÈRE DE MESURER LA PERTINENCE D'UN MODÈLE ÉDUCATIF EST LE NIVEAU DE BONHEUR D'UN ENFANT »
> *MARIA MONTESSORI*

- un groupe d'enfants d'âges mélangés respectant les plans de développement,
- un éducateur Montessori formé par l'AMI (Association Montessori Internationale, seule accréditée par Maria Montessori),
- le matériel complet et certifié (ce matériel scientifique est spécifique à la pédagogie Montessori)
- 2h30 à 3h de travail sans interruption (sans récréation) pour permettre à l'enfant de développer sa capacité de concentration.

Les directeurs des écoles Montessori implantées dans le département déclarent : « il est important de travailler en collaboration avec les parents. Dans ces écoles à taille humaine, où le taux d'encadrement est élevé, l'esprit d'équipe est un pilier. Les parents font partie de l'équipe et travaillent à une co-éducation. Montessori ne s'arrête pas à la porte de l'école mais doit faire partie de la philosophie de la vie de famille ».

Marie-Maxime BELLAMY
Educatrice Montessori



Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent

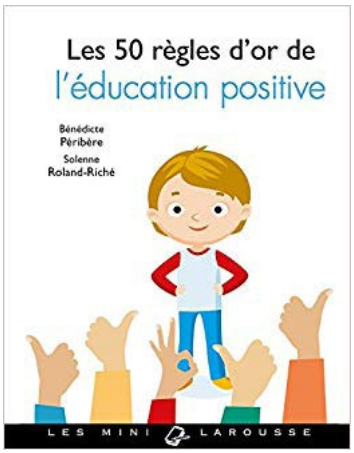
Adèle Faber , Elaine Mazlish
Editeur : Aux Editions du Phare
12 octobre 2012

Pourquoi se quereller avec les enfants quand il est possible de faire autrement ? Basé sur de récentes prises de conscience en psychologie, ce livre présente des façons innovatrices de résoudre les problèmes qu'on rencontre dans toute relation parent-enfant. Il met de l'avant une approche lucide, sensible et respectueuse, qui entraîne moins de stress et plus de gratification pour les parents comme pour les enfants.
On y trouve des techniques à la fois concrètes, pratiques et surtout efficaces. Ça fonctionne, les résultats sont là !
De charmantes bandes dessinées illustrent comment les habiletés de communication s'appliquent dans la vie quotidienne.
Les parents apprennent comment : s'y prendre avec les sentiments négatifs de l'enfant, ses frustrations, ses déceptions, sa colère, etc ; susciter le désir de coopérer ; mettre des limites fermes tout en maintenant un climat d'ouverture ; éviter le recours à la punition ; favoriser l'image positive de l'enfant ; résoudre les conflits familiaux dans une atmosphère de calme.

Pour une parentalité bienveillante

Arnaud RIOU
Editeur : LEDUC.S
Collection : Poche
13 janvier 2017

Que souhaitons-nous vraiment pour nos enfants ?
Les élever du mieux qu'on le peut dans notre société.
Oui mais comment ?
De la bienveillance ! À leur égard et envers nous-mêmes.
Indispensable à leur construction, à notre relation parent-enfant.
Pas de recettes prêtes à l'emploi mais des exemples variés et concrets du quotidien, des questions-réponses qui aideront le parent à prendre conscience qu'il peut trouver en lui et avec son enfant les solutions à différents conflits.

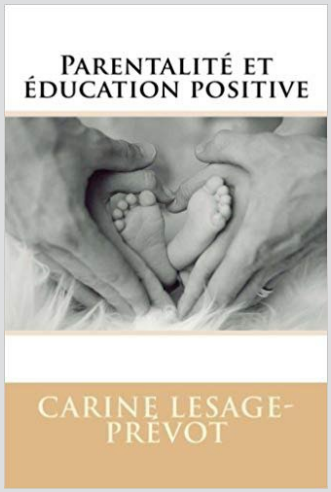


Les 50 règles d'or de l'éducation positive

Bénédicte Péribère, Solenne Roland-Riché
Editeur : Larousse
Collection : Les Mini Larousse bien-être
6 avril 2016

L'éducation positive propose aux parents, aux enseignants et aux éducateurs un ensemble d'outils et une méthode ni permissive ni punitive qui permet de développer chez l'enfant l'auto-discipline, le sens des responsabilités, l'autonomie, l'envie d'apprendre, le respect mutuel et bien d'autres qualités essentielles dans la vie.

OUVRAGES



Parentalité et éducation positive : pour des enfants et des parents heureux

Carine Lesage-Prévot
Editeur : CreateSpace Independent Publishing Platform
6 avril 2017

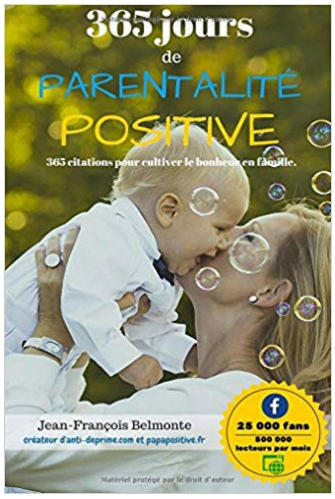
Avoir un enfant est le plus beau cadeau, la plus belle chose, mais aussi une des plus difficiles épreuves qu'envoie la vie. Devenir parent, c'est entrer au coeur d'un tourbillon émotionnel, plein de joies, de bonheurs immenses, mais aussi de doutes, d'incertitudes et d'inquiétudes face à la responsabilité qui vous incombe de faire grandir ce petit être. Vous aimeriez être parfait, infaillible, tout savoir de l'avenir pour mieux décider le présent. Mais la réalité n'est pas ainsi et l'on trébuche parfois, se relevant toujours, avec l'envie de faire au mieux, avec cette passion qui vous anime et qui vient du tréfond de votre être. Ce beau livre illustré de photographies artistiques, à lire et relire sans modération, vous montrera à quel point cette question a été centrale dans la réflexion de nombreux philosophes et sages, qu'ils soient contemporains, anciens, bouddhistes, écrivains ou encore psychologues ou pédagogues. Hommes, femmes, mais avant tout parents, laissez-vous porter par ce livre qui vous permettra d'aborder la parentalité positive avec plus de clarté mais aussi de devenir bienveillant envers vous même, envers vos doutes et vos erreurs. Auteur, professeur, formée en psychologie du développement, je vous livre ici citations, réflexions afin de vous aider à trouver VOTRE voie, VOTRE parentalité. S'accepter en tant que père ou mère, devenir un pilier solide sur lequel se construira le pont vous reliant à votre enfant s'apprend, se réfléchit, se médite presque. Il faut du temps, du temps pour comprendre et tâtonner. Mais il faut aussi du temps pour apprécier, pour aimer de cet amour inconditionnel que vous ressentez au fond de vous. Il faut aussi du temps pour douter parfois, pour pouvoir réajuster, se remettre en question pour mieux avancer. Ce temps, certains l'ont pris, de grands penseurs qui nous livrent ici leur sagesse pour vous emmener vers une relation encore plus riche avec vos enfants. Un beau livre à offrir d'urgence à tous les nouveaux parents ! http://carine-lesage-auteur.blogspot.fr/ Mots clés : parents, bébés, nourrissons, photographies, beaux livres, naissance, grossesse, accouchement, mariage, parentalité, cadeau de naissance, adoption, amour, bonheur

Au coeur des émotions de l'enfant

Isabelle Filliozat
Editeur : Marabout
Collection : Enfant - Education
9 janvier 2013

Un livre-ressource pour aller vers davantage d'harmonie familiale. Les parents sont souvent démunis devant l'intensité des émotions de leur enfant. Ils cherchent volontiers à les calmer, à faire taire les cris, les pleurs, l'expression de l'émoi. Or l'émotion a un sens, une intention. Elle est guérissante. Ce livre très concret tire ses exemples du quotidien, aide les parents à comprendre la peur, la colère, la joie, la tristesse et le besoin de l'enfant d'exprimer ses sentiments. Tout cela pour mieux l'accompagner vers l'autonomie et vers davantage d'harmonie familiale.

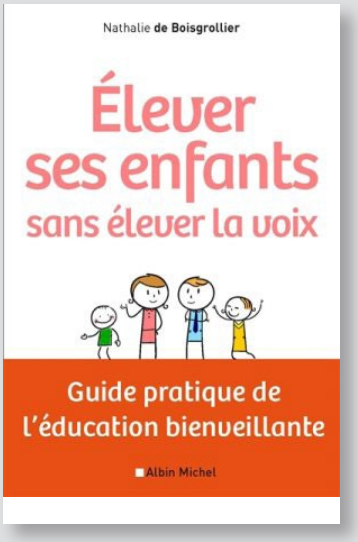
365 jours de parentalité positive



Arnaud RIOU
Editeur : LEDUC.S
Collection : Poche
13 janvier 2017

Que souhaitons-nous vraiment pour nos enfants ?
Les élever du mieux qu'on le peut dans notre société.
Oui mais comment ?
De la bienveillance ! À leur égard et envers nous-mêmes.
Indispensable à leur construction, à notre relation parent-enfant.
Pas de recettes prêtes à l'emploi mais des exemples variés et concrets du quotidien, des questions-réponses qui aideront le parent à prendre conscience qu'il peut trouver en lui et avec son enfant les solutions à différents conflits.

Élever ses enfants sans élever la voix Guide pratique de l'éducation bienveillante



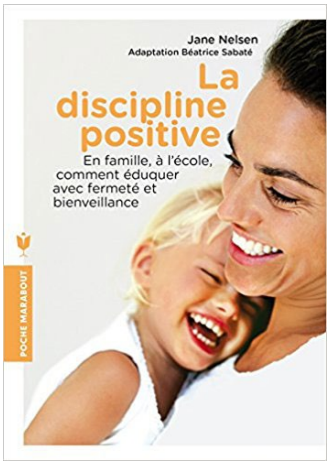
Nathalie de Boisgrollier
Editeur : Albin Michel
Collection : A.M. ENFANTS
1 octobre 2014

Quel parent ne s'est pas un jour senti démuni devant son enfant, ses cris, son insolence, ses émotions négatives... ? Qui n'a pas eu recours au bâton ou à la carotte pour se faire obéir, par facilité, par habitude... ou par manque de repères ?
Les repères, Nathalie de Boisgrollier en apporte tout au long de cet ouvrage pour nous permettre de sortir de la spirale « Fais pas ci, fais pas ça » en nous aidant à comprendre et à définir quel parent nous voulons être.
Ni punitive, ni laxiste, son approche éducative positive, sensible, respectueuse à la fois des besoins de l'enfant et de ceux des parents, permet de :

- gérer les émotions ;
- poser des limites claires et structurantes ;
- savoir communiquer harmonieusement en famille ;
- obtenir sans crier ;
- résoudre les conflits dans la bienveillance ;
- susciter la coopération de l'enfant ;
- faire quelqu'un d'autonome et d'épanoui, qui réussit mieux à l'école et dans la vie, etc.

Foisonnant de conseils pratiques, concrets et efficaces, ce livre précieux s'appuie sur de nombreux exemples du quotidien.

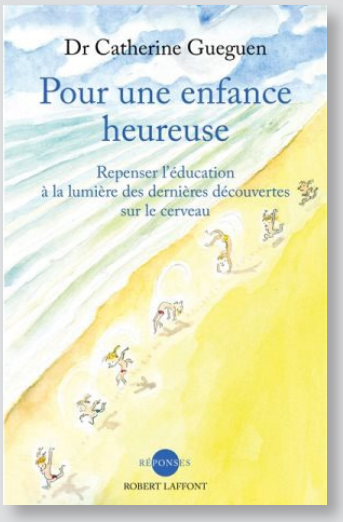
OUVRAGES



La discipline positive - En famille, à l'école, comment éduquer avec fermeté et bienveillance

Jane Nelsen , Béatrice Sabate
Editeur : Marabout
Collection : Enfant - Education
27 août 2014

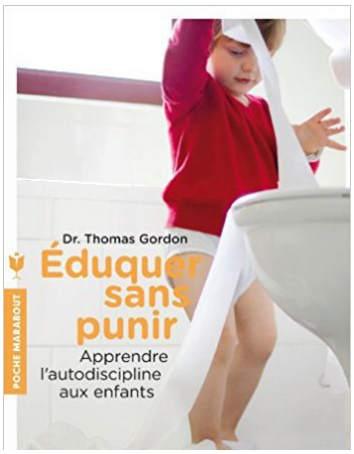
Aujourd'hui, de nombreux parents et enseignants sont frustrés par le comportement des enfants, bien éloigné des manières qu'ils ont connues. L'ouvrage de Jane Nelsen leur offre des clés, des outils concrets ainsi qu'une méthode d'apprentissage ni permissive, ni punitive, dans un cadre à la fois ferme et bienveillant. Ferme, pour respecter le monde de l'adulte et bienveillant, pour respecter celui de l'enfant. Un nouvel élan éducatif ! Cette méthode permet aux enfants, quel que soit leur âge, de développer avec confiance les compétences de vie dont ils ont besoin pour devenir des adultes épanouis, autonomes, responsables et engagés dans la société.



Pour une enfance heureuse : repenser l'éducation à la lumière des dernières découvertes sur le cerveau

Catherine GUEGUEN
Editeur : Pocket
Collection : EVOL DEV'T PERS
19 mars 2015

Les dernières découvertes scientifiques sur le développement et le fonctionnement du cerveau bouleversent notre compréhension des besoins de l'enfant. Elles démontrent qu'une relation empathique est décisive pour permettre au cerveau des enfants et des adolescents d'évoluer au mieux, en déployant pleinement ses capacités intellectuelles et affectives.
Catherine Gueguen nous fait partager ces découvertes et propose des conseils éducatifs pour les parents et les professionnels. Un véritable plaidoyer en faveur d'une éducation bienveillante qui remet en cause nombre d'idées reçues.



Éduquer sans punir: Apprendre l'autodiscipline aux enfants - pédagogie Montessori

Thomas Gordon
Editeur : Marabout
Collection : Enfant - Education
9 janvier 2013

Amener ses enfants à modifier leurs comportements sans avoir recours ni aux punitions ni aux récompenses, en les responsabilisant. Des conseils fondés sur des études de cas. Même si les méthodes d'éducation ont changé, la discipline reste la préoccupation première des éducateurs. Or, nous savons maintenant que c'est l'autodiscipline qui apporte une plus grande satisfaction aux parents et qui réduit les troubles physiques et psychologiques chez les enfants. Il a été clairement démontré que l'autodiscipline augmente leur estime d'eux-mêmes, leur sens de l'initiative ainsi que leur réussite sociale et scolaire.

AGENDA

Les détails sur la page AGENDA de l'observatoire de la parentalité

http://www.observatoireparentalite.re/agenda/

MAGAZINES

L'école des parents n° 628

▶ **Dossier : Parentalité et santé**

Contact :
180 bis, rue de Grenelle 75007 Paris
Tél. : 01 47 53 62 70
Fax : 01 47 53 62 84
contact@ecoledesparents.org

PEPS numéro 20

▶ **Dossier : Le propre et le sale**

Contact :
Quai Bassin Rond - Route de Bessan
34300 Agde
06 18 78 15 26
secretariat@pepsmagazine.com

ALMANIAK 2018 - 2019

▶ **Parents bienveillants Enfants confiants**

1 idée par jour de septembre 2018 à août 2019

Numéros utiles

Facilieter l'orientation des usagers vers les dommaines social et judiciaires :
0262 22 10 04
Du lundi au vendredi de 9h à 15h sauf jours fériés
annuaire actualisé des acteurs et opérateurs

Allo ParentsBébé
N° Vert 0 800 00 3456

AGIR CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE .GOUV.FR
Numéro d'appel national
" STOP HARCÈLEMENT "
0808 807 010

Vous avez des questions concernant :
- l'addictologie
- le Syndrome d'Alcoolémie Foetale (SAF)
- la santé mentale
0692 956 957
Du lundi au vendredi de 9h à 16h sauf jours fériés
contact@saome.fr

net ecoute
0820 200 000
Si c'est pas net, on vous écoute!

FAMILLES, AMIS,
AGISSEZ SANS ATTENDRE
Centre national d'assistance et de prévention de la radicalisation
N° Vert 0 800 005 696
STOP-DJIHADISME.gouv.fr

Observatoire de la Parentalité
Rue Jacob de Cordemoy 97490 Sainte-Clotilde
Tél : 02.62.48.46.78 - Mail : observatoireparentalite.cafreunion@caf.cnafmail.fr
www.observatoireparentalite.re