

Faber et Mazlish

"Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent"

OBJECTIFS

Objectifs généraux :

- > Favoriser l'autonomie de la personne dans sa fonction éducative
- > Aider le parent dans son rôle éducatif

Objectifs pédagogiques :

- > Entraîner aux habiletés parentales en terme de communication parent/enfant.

Programme – Cycle de 7 séances

SEANCE 1 : Aider les enfants aux prises avec leurs sentiments pénibles

Comment aider les enfants quand se présentent des situations où ils vivent des frustrations, de la peine ou une détresse intense ? Comment reconnaître nos erreurs et les remplacer par des habiletés qui permettent à l'enfant de s'ouvrir et de parler dans ces moments difficiles ?

SEANCE 2 : Susciter la coopération

C'est souvent frustrant pour des parents d'échouer dans leur tentatives de faire participer les enfants dans des tâches ou des activités quotidiennes ! Comment détecter nos erreurs et les remplacer par des habiletés qui encouragent les enfants à coopérer quand on leur demande de faire quelques choses ?

SEANCE 3 : Remplacer la punition

Avec des habiletés plus avancées en vue d'obtenir la coopération des enfants. La plupart des parents se rendent bien compte que l'obéissance obtenue à force de punition n'est pas efficace ; souvent, l'enfant recommence ou devient de plus en plus agressif. Comment remplacer les punitions par des habiletés qui permettent aux enfants de se prendre en main et de mieux se comporter ?

SEANCE 4 : Encourager l'autonomie

Sans le savoir, ou sans le vouloir, nous posons quotidiennement des gestes qui empêchent nos

enfants de devenir de plus en plus autonomes. Comment pouvons-nous les aider à développer leur potentiel tout en favorisant leur autonomie ?

SEANCE 5 : Compliments et estimes de soi

Il existe un lien très étroit entre les compliments que nous donnons à nos enfants et le développement de leur estime d'eux-mêmes. Comment complimenter de façon à aider l'enfant à se sentir de plus en plus compétent, sûr de lui-même ?

SEANCE 6 : Aider les enfants à jouer des rôles

L'enfant qui est constamment têtu, mauvais perdant, paresseux, peut en arriver à se percevoir autrement si on l'aide à changer cette image qu'il s'est faite de lui-même. Comment l'aider à changer ces comportements qui entraînent toutes sortes de difficultés, non seulement pour lui-même, mais aussi pour les personnes de son entourage ?

SEANCE 7 : Révision finale

Faire un retour sur les habiletés apprises dans les séances précédentes. Échanges, discussion et partage de stratégies pour mettre en pratique et éviter d'oublier ce que nous avons appris dans les autres séances.