

EVEIL AUX LANGUES

" Le bilinguisme est un cadeau pas un fardeau "

D'une langue à l'autre, d'une culture à l'autre...

L'association DULALA a pour mission d'aider les familles bilingues et les professionnels intervenant en milieu multiculturel dans la prise en compte et la transmission des langues et cultures d'origine.

Elle considère que toutes les langues et cultures se valent et qu'elles constituent une richesse pour l'individu comme pour la société française.

Les formations de DULALA s'adressent à tous les professionnels travaillant dans des contextes marqués par la diversité linguistique et culturelle : enseignants, éducateurs, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, animateurs, assistants sociaux, psychologues, travailleurs sociaux, médecins, infirmiers...

OBJECTIFS :

Cette formation permet l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques relatives à une approche pédagogique innovante nommée « Eveil aux langues »

- Sensibiliser aux enjeux de la reconnaissance et de la valorisation des langues de la famille et de l'école pour une éducation à la citoyenneté et au vivre ensemble
- Mettre en place un projet pédagogique d'éveil aux langues et aux cultures qui prenne en compte la richesse du répertoire linguistique de l'équipe pédagogique et des enfants
- Se familiariser et s'approprier des outils pédagogiques d'éveil aux langues

PROGRAMME 3 JOURS :

JOUR 1 :	JOUR 2 :
Aspects théoriques de l'éveil aux langues : raison d'être, historique, objectifs, compétences développées chez l'enfant Analyse d'ateliers et de séquences d'éveil aux langues Présentation d'outils d'éveil aux langues : boîte à histoires, albums jeunesse, comptines	Expérimentation d'activités d'éveil aux langues : observation, mises en situation, animation La gestion de groupe en contexte d'animation Ébauche individuelle d'un projet d'éveil aux langues Échange de pratiques et retours d'expérience

SESSION 22 et 23 OCTOBRE 2016

INTERVENANTE

Elsa Bezault, spécialisée dans l'enseignement du français langue seconde et dans l'apprentissage de la lecture-écriture, elle intervient depuis plusieurs années auprès de divers publics en France : mineurs isolés étrangers, demandeurs d'asile, personnes en situation d'alphabétisation, jeunes travailleurs migrants. En parallèle, intéressée par la littérature jeunesse et l'apprentissage non formel, elle a travaillé dans une école bilingue franco-serbe en Serbie auprès d'enfants et d'adolescents.

Plurilingue : français, anglais, allemand et serbe

Association DULALA, chargée de projet