

## EDITO

La rubrique « **Actualités** », vous permet désormais d'être informé des actions menées par l'Observatoire (colloque international, mise en ligne du site...).

Tous les trimestres, une thématique en lien avec l'actualité sera également développée afin de vous apporter outils et solutions. Ce premier « **dossier** » est consacré à la lutte contre la radicalisation.

Vous pouvez désormais avoir une visibilité des événements en lien avec la parentalité sur l'ensemble du Département avec notre rubrique « **Agenda** ».

Rappelons que l'objectif de cette revue est de regrouper un maximum d'informations et d'être au plus près de celles-ci afin que vous, acteurs de la parentalité, vous puissiez l'utiliser en tant qu'outil.

### L'Observatoire s'engage à ...

- Suivre l'évolution sociétale,
- S'informer sur les dernières lois et réflexions,
- Échanger sur les outils et dispositifs,
- Engager une démarche partenariale.

Les publications sont directement consultables sur place et l'équipe de l'Observatoire vous y accueille tous les jours de la semaine sur rendez-vous.

Bonne lecture !



Inauguration de l'Observatoire de la Parentalité de la Caisse d'Allocations Familiales de La Réunion le 23/10/2015



Colloque « Regards croisés sur la Famille et la Parentalité dans l'Océan Indien — du 27 au 29/10/2015

## SOMMAIRE

Actualités	.....	p 2
Dossier	.....	p 4
Ouvrages	.....	p 7
Magazines	.....	p 8
Réglementation	.....	p 9
Outils pédagogiques	.....	p 10
Agenda	.....	p 12
Infos en ligne	.....	p 12
Numéros d'urgence	.....	p 12



## UN OBSERVATOIRE DE LA PARENTALITÉ À LA CAF DE LA RÉUNION

Créé à l'initiative de la CAF de La Réunion en partenariat avec l'université de La Réunion, l'Observatoire de la Parentalité a ouvert ses portes le 23 octobre 2015. Beaucoup de parents se retrouvent isolés ou en situation de rupture familiale et rencontrent des difficultés dans leurs rôles et fonctions pour accompagner et guider leur enfant vers l'âge adulte.

**L'Observatoire se donne pour objectif d'être un facilitateur pour l'ensemble des acteurs de la Parentalité tant institutionnels qu'associatifs.**



Plate forme collaborative, l'Observatoire souhaite faciliter la rencontre entre la recherche scientifique, les politiques publiques, les porteurs de projets et tout praticiens œuvrant dans le champ de la Parentalité.

La Direction scientifique de cet Observatoire est assurée par Monsieur Thierry MALBERT, Anthropologue, Maître de Conférences en Sciences de l'Éducation à l'université de La Réunion. Madame Christelle JULVE et Monsieur Alexandre HOAREAU, agents CAF, l'accompagnent dans cette mission.



Éricka BAREIGTS, Secrétaire d'État, Jean-Charles SLAMA, Directeur de la CAF & Thierry MALBERT, Directeur Scientifique de l'Observatoire de la Parentalité



## COLLOQUE INTERNATIONAL « REGARDS CROISÉS SUR LA FAMILLE ET LA PARENTALITÉ DANS L'OCÉAN INDIEN »

du 27 au 29 octobre 2015



Thierry MALBERT, Anthropologue — Université de La Réunion, Masséande ALLAOUI, Anthropologue — Université des Comores, Eugène MANGALAZA, anthropologue — Université de Tamatave

Plus de 200 acteurs et intervenants dans le domaine du soutien à la Parentalité et à la Famille se sont réunis durant 3 jours au Parc des Expo de St Denis (NORDEV). Acteurs publics et associatifs qui interviennent sur le terrain au plus proche des familles, ont apporté leur témoignage et leur expérience. L'enjeu de ce colloque était de faire un lien entre recherche et terrain. **8 pays étaient représentés : Afrique du Sud, Comores, Maurice, Madagascar, Seychelles, Réunion-France, Mozambique et Tanzanie.**



A l'issue de ce colloque, les différents pays ont affirmé leur volonté de poursuivre les échanges et d'engager une coopération dans le cadre de l'Observatoire de la Parentalité. **La résolution finale acte la création de l'Observatoire de la Parentalité dans l'Océan Indien dont la mission sera de « construire les solidarités dans ce domaine entre les pays de la zone »** tel annoncé par Jean-Charles SLAMA, Directeur Général de la CAF de La Réunion.



## JOURNÉE REAAP AU VILLAGE CORAIL DE L'ERMITAGE

le 16 décembre 2015

Organisé par la Direction de l'Action Sociale de la CAF, près de 40 représentants d'associations porteuses de projet REAAP (Réseau d'Écoute d'Appui et d'Accompagnement des Parents) se sont réunis autour d'un même objectif : construire et faire vivre un réseau dynamique. Présent à cette journée, le Directeur Général de la CAF de La Réunion, Monsieur Jean-Charles SLAMA, a rappelé son engagement et celui de ses services dans le cadre de l'élaboration conjointe du Schéma Départemental des Services aux Familles. Lors de cette rencontre, Danielle GROS du Cabinet MTOI a commenté les résultats d'une évaluation sur les dispositifs REAAP 2014.

Après avoir échangé autour de 3 thématiques (la construction du réseau REAAP, le rôle du père et le REAAP et les faits de sociétés dans la famille), cette première journée REAAP a été marquée par le vif enthousiasme de ses participants.



## MISE EN LIGNE DU SITE WEB DE L'OBSERVATOIRE DE LA PARENTALITÉ

Depuis le 1er février 2016, le site de l'Observatoire est en ligne : [www.observatoireparentalite.re](http://www.observatoireparentalite.re)  
Réalisé afin de proposer des outils, des méthodologies, des guides aux partenaires (associatifs & institutionnels), celui-ci se présente sous plusieurs rubriques.

- Présentation de l'Observatoire
- Soutenir la Parentalité
- Guides pratiques
- Publications
- Recherche
- Océan Indien

La partie Agenda & Forum permet aussi de favoriser les échanges entre les acteurs du soutien à la Parentalité.

Bonne visite !



## EXPOSITION PERMANENTE À L'OBSERVATOIRE DE LA PARENTALITÉ « ÊTRE PARENTS À LA RÉUNION »

En présence de Madame Liliane PAUSE, sous-directrice de la CAF, Monsieur Thierry MALBERT, Directeur Scientifique de l'Observatoire a accueilli mercredi 24 février 2016, les familles qui ont accepté de participer au projet photo « Être parents à La Réunion ». Cette exposition permanente permet de véhiculer à travers l'image, des valeurs liées à la fonction parentale telles que l'accompagnement, l'éducation, la protection, l'Amour... L'occasion pour les familles d'apprécier le résultat et de recevoir en remerciement, une clé USB contenant les photos réalisées par Christelle JULVE ainsi que des agrandissements. Un grand merci encore aux parents et aux marmailles pour ce bel exemple de parentalité !





# LUTTER CONTRE LA RADICALISATION

## Qui sont-ils ?



Près de **600 français** se trouvent aujourd'hui en Syrie ou en Irak. Nos voisins européens, comme de très nombreux pays, sont aussi touchés par ce phénomène qui augmente considérablement depuis le début de l'année 2014. Les français qui ont aujourd'hui rejoint les groupes terroristes sont **majoritairement des jeunes, parfois mineurs**. Ils sont amenés à participer à des opérations criminelles et peuvent aussi être séquestrés et souvent maltraités.

Les jeunes qui ont été endoctrinés et convaincus de partir **sont issus de tous les Départements, y compris ultra-marins, de tous les milieux, favorisés comme défavorisés, urbains comme ruraux, des centres-villes comme des banlieues**. Certains de nos compatriotes, sans connaissance de l'Islam et parfois issus de familles chrétiennes, juives, agnostiques ou athées, basculent dans un processus de radicalisation violente.

## Propagande massive sur internet

C'est le canal de recrutement privilégié par les terroristes. C'est le moyen de faire circuler massivement leur propagande et de proposer aux jeunes un discours adapté à ceux qu'ils veulent attirer dans leurs filets. Pour cela, ils utilisent les sites d'apologie du terrorisme, les forums, les services de messagerie directe (**Skype, WhatsApp**), les vidéos (**YouTube, DailyMotion ou chaînes spécialisées**), les réseaux sociaux (**Facebook, Twitter, Instagram**) et même des sites de rencontres pour célibataires.

## Des techniques de manipulation...

Pour recruter les adolescents et jeunes adultes, garçons comme filles, les groupes de terroristes utilisent de véritables techniques de manipulation mentale. C'est cette stratégie qui peut s'apparenter à une forme d'embrigadement sectaire. Ces techniques ont pour but d'amener ces jeunes à rejeter progressivement leur environnement pour les isoler, les mettre sous l'autorité du discours radical et les convaincre.

## Les 1ers signes qui peuvent alerter...



Plus ils sont nombreux et brutaux, plus ils doivent interpeller la famille et l'entourage. Ces comportements peuvent être les signes qu'une radicalisation est en marche. Chaque situation reste spécifique, l'identification d'un ou plusieurs signes n'implique pas systématiquement une radicalisation.



## Vous avez des doutes, des questions...





## Un Diplôme Universitaire «République et Religions» à la Réunion...



Celui-ci a été présenté le 15 décembre 2015 en Préfecture par Monsieur Dominique SORAIN en présence de Messieurs MALBERT et DESCHAMPS, responsables pédagogiques du diplôme. Formation bâtie en concertation avec le groupe de dialogue inter religieux de La Réunion.



Messieurs MALBERT et DESCHAMPS, Responsables pédagogiques du Diplôme

Après les événements de Charlie Hebdo en janvier 2015, la volonté de multiplier et élargir les formations civiques et civiles apparaît. Cette même année, **13 Diplômes Universitaires ont vu le jour en France Métropolitaine dont 2 en Outre-Mer : Mayotte et La Réunion.**

• **Objectifs du diplôme :** répondant à une demande exprimée tant par les pouvoirs publics que par divers cultes, l'Université de La Réunion offre une formation diplômante. Celui-ci a ouvert pour l'année 2016 avec le soutien de la Direction de l'Accueil, de l'intégration et de la Citoyenneté du Ministère de l'Intérieur. Cette formation s'adresse aux stagiaires intéressés par la compréhension des relations entre les pouvoirs publics et les institutions culturelles.

• **Objectifs pédagogiques :** un programme de formation qui se décline sous 3 volets

• « **Approche contextualisée de la Religion en France et à La Réunion** » qui donne aux étudiants une appréhension globale du fait religieux en France et à La Réunion au travers d'une approche historique et sociologique.

• « **Laïcité et approche juridique de la question religieuse** » donne une approche juridique du fait religieux dans le cadre international, européen, national et local.

• « **Dialogue interreligieux et médiation** » facilite la compréhension du fonctionnement du Groupe de Dialogue Inter-religieux et permet d'analyser son rôle en terme d'élément facilitant la cohésion sociale.



Membres du groupe de dialogue inter religieux

**Cette formation ouverte depuis le 20 février 2016**, vise notamment à développer chez les stagiaires, un certain nombre de compétences : maîtrise des questions relatives à l'organisation et à la gestion des organismes culturels, des associations religieuses et des lieux de culte ; dialogue interreligieux ; relations administratives et financières avec les pouvoirs publics.

• **Pour qui ? Quelles conditions d'accès ?**

Responsables religieux (ministres du culte, responsables d'association), fonctionnaires, cadres d'entreprise ou de l'administration, travailleurs sociaux, étudiants souhaitant compléter leur formation par une approche sociologique, historique et juridique des questions religieuses dans le cadre Républicain.

**Pour tous renseignements, merci de contacter l'Université de La Réunion - SUFP au 06.92.48.33.70**

## Des outils au service des partenaires



### Guide « Prévention de la radicalisation » des outils pour les Maires - 2015

Dans le cadre de la hausse du nombre de français impliqués dans des filières djihadistes, le Comité interministériel de prévention de la délinquance et le courrier des maires viennent de publier en partenariat un guide à destination des maires sur la prévention de la radicalisation. Il a pour mission de sensibiliser les élus locaux et

leurs équipes techniques étant donné que les communes sont des pouvoirs publics de proximité, en capacité de détecter des cas concrets de « basculement », la détection étant un des moments où les communes ont un rôle important à jouer. Retrouvez ce guide sur le site du ministère de l'intérieur. [www.interieur.gouv.fr](http://www.interieur.gouv.fr)

### Livret « Prévenir la radicalisation des jeunes » à destination des chefs d'établissement et des équipes éducatives - 2015

Ce livret est un outil qui caractérise le phénomène de radicalisation et propose à la vigilance des personnels un certain nombre de signes repérables. Il indique ce qu'il convient de faire lorsque ces signes ont été observés. [www.injep.fr/](http://www.injep.fr/)

#### Prévenir la radicalisation des jeunes

Ce livret est un outil de prévention de la radicalisation des jeunes à l'usage des chefs d'établissement et des équipes éducatives. Il caractérise le phénomène de radicalisation et propose à la vigilance des personnels un certain nombre de ses signes repérables. Enfin, il indique ce qu'il convient de faire lorsque ces signes ont été observés.



### « Kit de formation - Prévention de la radicalisation » à destination des Préfets (2ème édition 2015)

Ce kit a été élaboré à partir des principaux éléments constituant la formation relative à la prévention de la radicalisation mis en place par le Secrétariat Général du Comité Interministériel de Prévention de la Délinquance. Depuis juin 2014, cette formation a été dispensée à plus de 2 000 agents de l'État, des collectivités territoriale et autres acteurs acteurs, notamment associatifs, en charge de cette question.

[www.ile-de-france.drjscs.gouv.fr](http://www.ile-de-france.drjscs.gouv.fr)



# LUTTER CONTRE LA RADICALISATION

**En cas de radicalisation, des associations au service des familles...**

Depuis 2015, **L'AMAFAR-EPE** (Association des Maisons de la Famille de la Réunion – École des Parents & des Éducateurs) et **Prévention PEI** (Prévention par des Pratiques Éducatives Informelles) sont deux associations référencées par la Préfecture de La Réunion. En cas de signalement de radicalisation d'un mineur ou d'un majeur, de soupçons, la Préfecture saisit ces associations. Un diagnostic est alors effectué auprès des parents afin de répondre à cette question « mon enfant est-il en train de se faire embrigader ? ». Un suivi peut également se mettre en place auprès de la famille.



**AMAFAR-EPE**  
2 Rue Jules Ferry  
97400 – SAINT DE  
02.62.30.53.30  
amafar@wanadoo.fr  
www.amafar-epe.re

FONDATION  
D'ENTREPRISE  
VINCI  
POUR LA CITÉ



**Prévention PEI**  
1 Rue Georges Bizet  
97420 – LE PORT  
02.62.71.07.62  
Prevention.pei@wanadoo.fr  
www.fondation-vinci.com

En cas de signalement de radicalisation, de doutes, de demandes d'aide

N°Vert 0 800 00 56 96

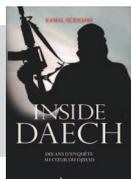
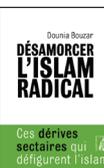
APPEL GRATUIT DEPUIS UN POSTE FIXE

## Ouvrages...

« **Désamorcer l'islam : ces dérives sectaires qui défigurent l'islam** » de Dounia BOUZAR éd. de l'Atelier 2014

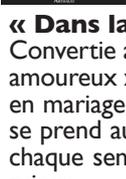
L'hostilité envers l'islam et les musulmans grandit. Cette attitude

n'est plus l'apanage du Front National. Un amalgame dangereux se crée entre musulmans pratiquants respectant les principes républicains et ceux qui prônent un « islam pur » coupé de la société. Les repères se brouillent. Des jeunes mettent leur islam en avant au point d'adopter des points de vues sectaires. En s'appuyant sur l'observation de faits du quotidien, l'auteur donne des repères pour décrypter le discours des musulmans.



« **Inside Daech** » de Kamal RÉDOUANI – éd. Flammarion 2016

Un an après la proclamation de l'État islamique, ce mouvement terroriste n'a cessé de se renforcer dans son territoire d'origine l'Irak et la Syrie et détendre son influence dans le monde. L'auteur livre une enquête stupéfiante sur Daech au cœur d'un conflit aux répercussions grandissantes sur le monde.



« **Dans la peau d'une Djihadiste** » de Anna ERELLE – éd. Robert Laffont 2015

Convertie à l'islam, Mélodie rencontre sur Facebook, le chef français d'une brigade islamiste. En 48h, il « tombe amoureux » d'elle, l'appelle nuit et jour, la presse de venir faire son djihad en Syrie et dans la foulée la demande en mariage, lui faisant miroiter une vie paradisiaque... De « chat » Facebook en conversation Skype, Mélodie se prend au jeu et commence à préparer secrètement son départ. Des jeunes européennes comme Mélodie, chaque semaine plus nombreuses, se laissent embrigader via Internet. L'auteur de ce livre en connaît des dizaines.



« **Un conte pour expliquer le terrorisme aux enfants** » de Jean MUZINGE MBONYL – Gebundene Ausgabe 2016

Il est vrai que de nos jours, les enfants ne sont pas à l'abri de la violence et de la brutalité car elles s'invitent dans nos maisons par le biais des jeux vidéo, de la télévision, des clips musicaux...mais ce n'est pas une raison d'être cru dans nos propos quand nous parlons de violence et de terrorisme. Dans ce livre, j'explique aux enfants ce qu'est le terrorisme sans pour autant les traumatiser. Le terroriste de ce conte est une personne qui veut imposer ses croyances aux autres et qui se met en colère quand elles sont rejetées...

## Documentaires...

« **Engrenage, les jeunes face à l'islam radical** » de la réalisatrice Clarisse FELETIN – 2015

La réalisatrice a suivi des mois durant ces jeunes que l'islam radical cherche à enrôler. Elle a rencontré 5 jeunes issus de familles juive, musulmane, chrétienne ou athée, qui ont tous été endoctrinés via Internet. Cette enquête décrypte les étapes de la radicalisation, toujours vécue dans le plus grand secret.

« **Engrenage, la France face au terrorisme** » de la réalisatrice Clarisse FELETIN – 2016

Depuis l'attaque du vendredi 13 novembre 2015, les terroristes veulent plus que jamais faire tomber la France en provoquant discorde et peur dans notre société. Ce film a pour enjeu de casser la peur, de faire comprendre le phénomène de radicalisation, de chercher des solutions.



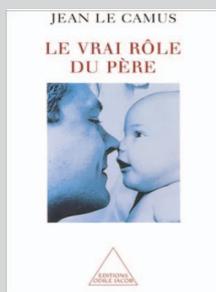
## Site utile...



**CENTRE DE PRÉVENTION**  
CONTRE LES DÉRIVES SECTAIRES LIÉES À L'ISLAM

[www.cpdsi.fr](http://www.cpdsi.fr) : Centre de Prévention contre les Dérives Sectaires liées à l'Islam (CPDSI)

Créée en avril 2014 à la suite d'un grand nombre d'appels de famille qui avaient reconnu le processus de radicalisation de leur enfant, le CPDSI est mandaté comme « cellule mobile d'aide au désembrigadement » sur le territoire national et mis à la disposition des Préfectures.



## Le vrai rôle du père

Jean LE CAMUS – éd. Odile Jacob - 2003

On a longtemps pensé que seule la mère était indispensable et irremplaçable et que le père jouait un rôle secondaire. Les hommes n'ont-ils donc aucune importance ? Que sait-on des effets de l'implication concrète des pères ? Et des premières interactions qui lient le père au tout-petit ? Un livre qui devrait aider chaque homme à mieux vivre sa paternité et, à chaque femme, à trouver le bon équilibre avec son enfant et son conjoint.

## Pères solos, Pères singuliers ?

Patrice HUERRE & Christilla PELLÉ-DOUËL - éd. Albin Michel - 2010

Aujourd'hui, les pères seuls sont de plus en plus nombreux. Dans 16 % des cas de divorce, la garde des enfants est confiée au père, sans compter toutes les situations de résidence alternée. Comment est perçue cette catégorie émergente ? En quoi a-t-elle changé les repères, le rapport à l'éducation et les rôles attribués depuis des siècles aux deux parents ? Quelle est la part « maternelle » d'un homme ? Pourquoi a-t-on tant de mal à parler de « tendresse paternelle » ? Les auteurs interrogent cette nouvelle parentalité et les a priori sociaux et culturels qu'elle soulève et pourrait bien faire évoluer.



## Le rôle du père au sein d'une famille recomposée

Violette MADRO – éd. Edilivre - 2015

L'auteur essaie de comprendre comment la recomposition familiale modifie le rôle éducatif du père et si, le phénomène d'un changement structurel de la famille est propice à faire naître de nouvelles méthodes pédagogiques. Quelle est la part d'influence de la recomposition familiale dans l'élaboration et le développement du rôle éducatif paternel ? Par la suite, l'auteur s'intéresse aux changements historiques du rôle du père afin de rendre compte au mieux des enjeux de la paternité actuelle.

## Beau-père : quelle aventure !

Michèle GAUBERT – éd. Payot – 2015

Voici le premier livre dédié aux beaux-pères alors qu'ils sont 800 000 en France. Dans 7 familles recomposées sur 10, c'est la mère (donc le beau-père) qui a la garde des enfants. Au quotidien, cela signifie qu'un beau-père passe plus de temps avec ses beaux-enfants qu'une belle-mère, que leur père biologique, et même qu'avec ses propres enfants ! En tombant amoureux d'une femme qui a des enfants, le beau-père en devenir se trouve investi d'une mission délicate : va-t-il savoir aimer des enfants qui ne sont pas les siens ? Construire une histoire commune avec cette tribu ? La faire accepter sans dommages à ses propres enfants ?



## Les familles recomposées

Julien DAMON – éd. Presses Universitaires de France - 2012

En France, vivre dans une famille recomposée est une réalité qui concerne plus d'un million d'enfants et autour d'eux, des parents, des beaux-parents, des demi ou quasi frères et sœurs... Car les recompositions contemporaines qui ne procèdent plus du destin (veuvage) mais de l'aspiration et de la volonté des adultes (séparation), sont devenues monnaie courante. Elles ont néanmoins toute un dénominateur commun : l'existence d'au moins un enfant qui vit, en tout ou partie du temps, avec un beau-parent.



## Devenez un parent coach

Brigitte GICQUEL-KRAMER & Christine DIMAJO-DONATI - éd. J. J. Pauvert - 2010



Comment réagir quand nos enfants ne font pas ce qu'on attend d'eux ? Comment poser des limites tout en les laissant libres ? Comment les motiver du début à la fin de leur scolarité ? Être parent est l'une des plus belles aventures au monde... C'est aussi l'une des plus difficiles à vivre au quotidien ! Nos enfants s'affirment de plus en plus tôt et les parents doivent s'adapter à chacune de leur personnalité. La communication au quotidien peut devenir difficile et la qualité de la relation mise à rude épreuve. Ce guide vous accompagnera pas à pas dans votre vie quotidienne et vous y découvrirez une méthode efficace.

## La discipline positive : en famille, à l'école. Comment éduquer avec fermeté et bienveillance

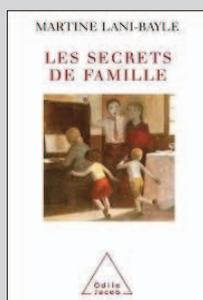
Jane NELSEN – éd. Marabout - 2014

En famille, à l'école, comment éduquer avec fermeté et bienveillance ? Mettre en confiance, donner des outils d'encouragement, impliquer et faire grandir l'enfant... C'est ce que propose cet ouvrage à travers de nombreux cas pratiques du quotidien. Il offre des clés, des outils concrets ainsi qu'une méthode d'apprentissage ni permissive, ni punitive dans un cadre à la fois ferme et bienveillant. Ferme, pour respecter le monde de l'adulte et bienveillant, pour respecter celui de l'enfant. Cette méthode permet aux enfants, quel que soit leur âge, de développer avec confiance les compétences de vie dont ils ont besoin pour devenir des adultes épanouis, autonomes, responsables et engagés dans la société.



## Les secrets de famille

Martine LANI-BAYLE – éd. Odile Jacob - 2007

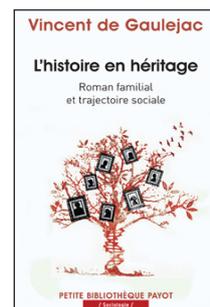


Pourquoi avons-nous parfois le sentiment d'être le jouet d'une histoire qui nous dépasse et nous ramène plusieurs générations en arrière ? Serions-nous, à notre insu, porteurs de secrets anciens qui auraient été tus dans la famille ? Et si cette transmission dite « de génération en génération », n'était pas ce que l'on croit ? Une étude passionnante, fouillée et très illustrée, sur le poids que l'on prête aujourd'hui aux ancêtres et à leurs secrets.

## L'histoire en héritage : roman familial et trajectoire sociale

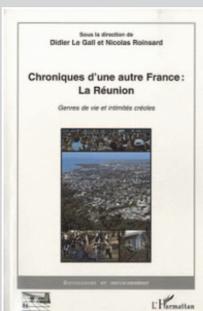
Vincent de GAULEJAC – éd. Payot - 2008

Sommes-nous maîtres de notre destinée ? Quel est le poids de notre histoire familiale sur notre propre vie ? Pourquoi les descendants qui ont souffert des situations familiales difficiles semblent parfois condamnés à les reproduire ? Pourquoi les secrets de famille marquent-ils de façon indélébiles les descendants ? Face à ces « défauts de transmission », la mémoire familiale joue un rôle essentiel. Secrets de famille, honte sociale, haine de classe et envie : tous les ingrédients de la psychogénéalogie sont là.



## Chroniques d'une autre France : La Réunion, genres de vie et intimités créoles

Didier LE GALL & Nicolas ROISARD - éd. L'Harmattan - 2014



Cet ouvrage est entièrement consacré à l'île de La Réunion. Les auteurs ont trouvé opportun de déplacer leur regard sur cette société française, post-coloniale et multiculturelle que représente La Réunion. L'attention qu'ils portent ici à la société réunionnaise permet en effet de « penser la France autrement ». Cet ouvrage traite des identités, modes de vie et organisations dans ce milieu post-colonial et multiculturel et aborde les questions relatives aux couples, aux familles et à la parentalité en société créole.



[www.legifrance.gouv.fr](http://www.legifrance.gouv.fr)

► **Circulaire n°2006-137 du 25 août 2006** relative au rôle et la place des parents à l'école. Le texte indique « la régularité et la qualité des relations avec les parents constitue un élément déterminant dans l'accomplissement de la mission confiée au service public de l'éducation ».

► **Circulaire n° 2010-106 du 15 juillet 2010** relative à la mallette des parents. Ce dispositif constitue un levier permettant d'accompagner les parents dans leur rôle et de soutenir leur implication, en rendant plus compréhensibles le sens et les enjeux de la scolarité.

► **Circulaire n°2012-63 du 7 février 2012** relative à la coordination des dispositifs de soutien à la parentalité au niveau départemental. L'objectif est de rendre plus efficace le pilotage et d'assurer une meilleure lisibilité des actions menées envers les parents.

► **Circulaire n°2013-036 du 20 mars 2013** relative au projet éducatif territorial. A pour objet de préciser les objectifs et les modalités d'élaboration d'un projet éducatif territorial et de faciliter la coopération entre les collectivités territoriales engagées dans cette démarche de projet et les services de l'État chargés de l'accompagner jusqu'à sa contractualisation.

► **Circulaire n°2013-595 du 8 juillet 2013** relative à l'orientation

et à la programmation pour la refondation de l'école de la République. Avec dans son article 1er « participation accrue des parents à l'action éducative et favoriser la réussite de tous les enfants ».

► **Circulaire n° 2013-142 du 15 octobre 2013** relative à renforcer la coopération entre les parents et l'école dans les territoires.

► **Décret n°2016-257 du 3 mars 2016** relatif aux attributions des familles, de l'enfance et des droits des femmes. Naissance officielle du Ministère des familles (exit le Ministère de la famille). Place à celui « des familles, de l'enfance et des droits des femmes ». Cette nouvelle appellation a pour but de reconnaître toutes les familles « les recomposées, les monoparentales, de même sexes ».

► **Loi n°2016-297 du 14 mars 2016** relative à la protection de l'enfant. Cette loi vient renforcer et améliorer la loi du 5 mars 2007 réformant la protection de l'enfance.



- [www.e-justice.fr](http://www.e-justice.fr) - Portail européen des systèmes judiciaires des pays membres de l'Union Européenne.
- [www.europa.eu](http://www.europa.eu) - Plate-forme Européenne pour l'investissement dans l'Enfance.
- [www.lacode.be/legislation-internationale.html](http://www.lacode.be/legislation-internationale.html)

## MAGAZINES

### PEPS – Le magazine de la parentalité positive

Magazine dédié à la parentalité positive qui va vous aider au quotidien à accompagner petits et grands avec bienveillance en vous donnant des pistes multiples. Vous y trouverez des astuces, des idées, des infos, des expériences pour aider les enfants à devenir eux-mêmes, à centrer votre vie de famille sur la joie de vivre.

**PEPS** c'est 4 numéros par an (**contact** : Véronique PERNOUD – Quai Bassin Rond Route de Bessan – 34300 AGDE – 06.18.78.15.26)

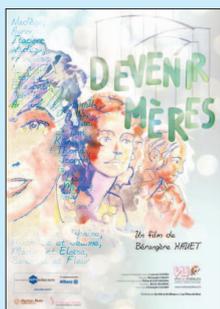


### L'École des Parents

Cette revue est une source d'information et de réflexion pour les parents et les professionnels engagés dans une relation éducative. Elle éclaire, analyse les enjeux et les transformations de la famille. L'école des parents aborde les grandes questions actuelles relatives à l'enfant et l'adolescent. Chaque numéro propose un dossier complet sur des sujets d'actualité, des enquêtes, des interviews, des informations pratiques...

**L'École des Parents** c'est 6 numéros par an (**contact** : 180 bis rue de Grenelle – 75007 PARIS – 01.47.53.62.70)





## « Devenir mères »

Film réalisé par Bérangère HAUET - 2014

C'est un documentaire qui aborde cet aspect méconnu de la maternité : la difficulté maternelle. Il a pour but de faire connaître et reconnaître cette problématique au grand public et de « détaboutiser » ce sujet. Il est un outil d'information et de sensibilisation à destination des futurs et des jeunes parents, des professionnels et des associations d'accompagnement à la parentalité.

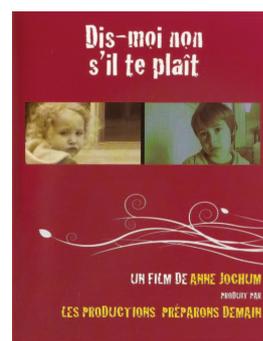
Pour commander : [www.filmsdenoe.over-blog.com](http://www.filmsdenoe.over-blog.com)

## « Dis-moi non s'il te plaît »

Film réalisé par Anne JOCHUM - 2007

« Et si les limites, c'était comme l'histoire du Petit Poucet... des petits cailloux que l'on pose pour aider l'enfant à trouver son chemin ». Ce film aborde l'importance des limites à donner à un enfant pour l'aider à grandir et à se construire. Aujourd'hui, de nombreux parents ou éducateurs cherchent réellement leur place et leur légitimité dans la société et les limites deviennent, par conséquent, plus difficiles à poser... limites qui sont pourtant incontournables dans l'éducation et l'accompagnement d'un enfant.

Pour commander : 06.76.69.18.93 (les Productions Préparons Demain)



## « Mon frère, ma sœur et... le handicap »

Film réalisé par Olivier RABALLAND & Rémy VIVILLE - 2007

Traversées d'amour et de haine, de rivalités, de jalousie, parfois de sentiments d'injustice, les relations fraternelles ne sont jamais simples. Quand s'ajoute la question du handicap, elles deviennent encore plus complexes. Ce film documentaire est construit autour de témoignages plein d'émotion, de pudeur et de questionnements. Il révèle de manière aigüe l'engagement des frères et sœurs de personnes handicapées dans une aventure fraternelle singulière qui les lie au handicap pour toute la durée de leur vie. Des interviews de professionnels et de chercheurs permettent d'expliciter une parole sincère, parfois retenue par le poids de la morale et le tabou du handicap.

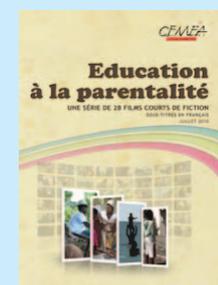
Pour commander : [www.mondealautre.fr](http://www.mondealautre.fr)

## « La médiation familiale, c'est mieux d'en parler »

Film réalisé par Olivier BORDERIE - 2009

Tout au long de ce documentaire, des professionnels du social et de la justice interviennent sur la pratique de la médiation familiale au quotidien. Ils nous révèlent l'importance de ce protocole humaniste dans la gestion des conflits chez ceux qui les subissent. Leurs témoignages apportent un éclairage nouveau sur la place et l'importance de la parole de l'enfant dans ce processus de médiation familiale. L'expérience de médiateurs et de juges de pays francophones (Québec, Suisse, Belgique) nous permet également d'appréhender le travail réalisé par nos voisins. Cet outil a été financé par la CNAF et par des prestataires du Comité National de suivi de la Médiation Familiale.

Pour commander : [www.mediationfamiliale.info](http://www.mediationfamiliale.info)



## « Éducation à la parentalité » (Mayotte)

Film réalisé par le Céméa de Mayotte - 2009

Ce DVD propose une série de films qui pour objectif d'aborder les différents problèmes que rencontrent les parents dans l'éducation de leurs enfants. Chaque film, d'une durée moyenne de 3 minutes est un support de questionnement, de débat, d'échange sur le thème de la parentalité.

Pour commander : 02.69.61.13.75 (Céméa Mayotte)



## OUTILS PEDAGOGIQUES ... des jeux



### Jeu 100 % parents - 2009

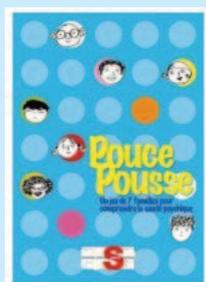
L'association 100 % parents et la CAF du Loiret ont créé un jeu sur la parentalité. Ce jeu s'adresse à des groupes, favorise les échanges et la réflexion. Chacun réfléchit sur des comportements possibles. Il permet d'aborder différents thèmes éducatifs et concernent tous les âges de l'enfant (y compris la grossesse).

Contact : [centpourcentparents@gmail.com](mailto:centpourcentparents@gmail.com) ou [pascale.arnaud@caforleans.cnafmail.fr](mailto:pascale.arnaud@caforleans.cnafmail.fr)

### ÉDUCALUDIK : un jeu de familles - 2009

L'objectif de ce jeu, destiné prioritairement aux futurs parents, parents, grands-parents et aux professionnels de l'éducation est construit autour d'un jeu de familles à reconstituer et d'un quiz qui offre plus de 100 questions sur le thème de la petite enfance et de l'éducation. 4 axes de l'action éducative sont mis en lumière au travers de ce jeu : l'affection, la structuration, la stimulation et l'autonomie.

Contact : <http://educaludik.com> et [site-reaap.cafcaen@caf.cnafmail.fr](mailto:site-reaap.cafcaen@caf.cnafmail.fr)



### Pouce Pousse

Un jeu de 7 familles pour comprendre la santé psychique - 2009

Conçu comme un outil de prévention mais sous une forme ludique, il va rendre la personne active. Il permet la rencontre d'enfants et d'adultes. Il est un moyen de communication adaptée au monde de l'enfance. Ce jeu est composé de 7 familles toutes liées aux fondamentaux qui définissent la santé psychique : l'enveloppe, la séparation, le regard, la narrativité et l'expression de soi.

Contact : Site internet [www.sparadrap.org](http://www.sparadrap.org) (rubrique catalogue) 01 43 48 11 80

### Félix, Zoé, Boris et les vôtres... : un jeu pour les parents - 2002

Ce jeu a été réalisé pour susciter un échange autour des pratiques éducatives entre parents, favorisant l'expression des points de vue et des expériences. Il a été conçu pour être animé par un professionnel. Les questions posées à voix haute engagent la discussion permettant l'expression et la confrontation d'avis ainsi qu'à aider les parents à mieux exploiter leurs compétences éducatives.

Contact : Fédération des Initiatives Locales pour l'Enfance (FILE) – Belgique  
0032 2 210 42 84 [fileasbl@skynet.net](mailto:fileasbl@skynet.net)



### « Chemin des parents »

Des parents échangent et imaginent ensemble - 2011

Outil ludique d'explication sur le thème de la parentalité, ce jeu est un support de débats. Il sera d'autant plus pertinent que le groupe échangera sur ses représentations, ses préjugés, ses expériences et réalisations. Voici une façon ludique d'appréhender la parentalité !

Contact : École des parents – 01.47.53.62.70



# AGENDA

## «Tout pour être heureux»

Antoine, bientôt quarantenaire, dilettante, égoïste et insatisfait ne s'est jamais réellement senti investi d'une mission pour s'occuper de ses filles, âgées de 5 et 9 ans. Infantilisé par sa femme Alice, Antoine n'arrive pas à trouver sa place dans son foyer et décide subitement de la quitter. Lorsqu'Alice lui confie leurs filles quelques jours par surprise, Antoine va se retrouver sur un continent inconnu. Alors qu'il était incapable d'assumer son rôle de père à l'intérieur du noyau familial, il va finir par devenir une véritable « mère juive». (au cinéma)



## «Matthieu(x)»

Une famille française : trois interprétations différentes de l'éducation de Matthieu, adolescent. La pièce interroge les limites de l'amour parental et pose la question de l'inné et de l'acquis. Il s'agit de tenter d'apprécier ce qui crée l'identité d'un être, de questionner avec amour et humour notre héritage et le poids de l'éducation. (1h20)  
**Lieu :** Ciné 13 Théâtre du 6 avril au 14 mai 2016.



## A LA RÉUNION

■ **Le 30 avril 2016** - Débat sur les grossesses précoces et les addictions chez les jeunes.

■ **du 5 au 07 mai 2016** - Leu Tempo Festival. L'association de Développement du quartier de Bras Mouton propose un atelier d'initiation artistique, découverte avec des médiateurs. **Pour plus d'informations, merci de consulter la rubrique « Agenda » du site de l'Observatoire de la Parentalité [www.observatoireparentalite.re](http://www.observatoireparentalite.re)**



## INFOS EN LIGNE

- **[www.lamaisondelenfant.org](http://www.lamaisondelenfant.org)** - Portail de l'enfance et de l'éducation  
Découvrez mille conseils... « Comment préparer son aîné à l'arrivée d'un petit frère ou une petite sœur », « Inculquer le sens des responsabilités à son enfant »...
- **[www.familles-enfance-droitsdesfemmes.gouv.fr](http://www.familles-enfance-droitsdesfemmes.gouv.fr)**  
Début avril, Laurence ROSSIGNOL, Ministre des Familles, de l'Enfance et des Droits des femmes, a présenté le livret des parents. Réalisé en partenariat avec la CNAF et la MSA, il a été envoyé à tous les futurs parents qui attendent leur 1er enfant, une fois la grossesse déclarée.
- **[www.mon-enfant.fr](http://www.mon-enfant.fr)**  
Site officiel des Caisses d'Allocations Familiales et de leurs partenaires.  
Les différents mode de garde pour les enfants, accueil collectif, accueil individuel...

## NUMÉROS D'URGENCE

**0808 807 700**  
JeunesViolencesEcoute.fr

**DROGUES INFO SERVICE**  
**0 800 23 13 13**  
7j/7 APPEL GRATUIT

**net écoute**  
**0800 200 000**  
gratuit, anonyme et confidentiel

**FAMILLES, AMIS, AGISSEZ SANS ATTENDRE**  
Centre national d'assistance et de accompagnement de la justice  
**N° Vert 0 800 005 696**  
STOP-DJIHADISME.gouv.fr

**AGIR CONTRE LE HARCELEMENT À L'ÉCOLE .GOUV.FR**  
Numéro d'appel national  
**"STOP HARCELEMENT" 0808 807 010**

**Allo ParentsBébé**  
**N Vert 0 800 00 3456**  
APPEL GRATUIT DEPUIS UN POSTE FIXE

**Protéger et défendre les enfants maltraités**  
Depuis 30 ans, l'association ENFANCE ET PARTAGE se bat pour protéger, identifier et prévenir les enfants contre toutes formes de maltraitance, que ce soit les violences physiques ou psychologiques, les négligences graves ou les abus sexuels.  
**N° Vert 0 800 05 1234**

**116 000**  
**Votre enfant a disparu ?**  
Appelez le **116 000**  
Fugues  
Enlèvements parentaux  
Disparitions inquiétantes  
[www.116000interdijadisme.fr](http://www.116000interdijadisme.fr)

**Observatoire de la Parentalité**

Rue Jacob de Cordemoy 97490 Sainte Clotilde  
Tél : 02.62.48.46.78 - Mail : [observatoireparentalite.cafreunion@caf.cnafmail.fr](mailto:observatoireparentalite.cafreunion@caf.cnafmail.fr)  
[www.observatoireparentalite.re](http://www.observatoireparentalite.re)