

ÉDITO

La parentalité désigne de façon très large la fonction d'être « parent ». Dans cette expression, le terme « parent » désigne non seulement les géniteurs mais tout adulte ayant la responsabilité d'élever un enfant.

Les parents peuvent être confrontés à des addictions diverses de leurs enfants.

L'addiction est une dépendance, celle d'une personne à une substance ou une activité génératrice de plaisir, dont elle ne peut plus se passer en dépit de sa propre volonté. Le rôle initial que le parent doit avoir envers son enfant prend alors un tout autre sens. Dans notre société actuelle, beaucoup de familles sont confrontées à cette problématique qui suscite de mener une réflexion et de mettre en place des actions. De ce fait, des institutions et des professionnels mettent tout en oeuvre afin d'apporter plus de soutien et de solutions à ces familles. A travers ce bulletin, vous pourrez prendre connaissance du programme de prévention « Une affaire de Famille » que propose l'ANPAA (Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie) et découvrir d'autres articles vous permettant de mieux comprendre les addictions. L'objectif est de mettre à votre disposition des moyens d'agir et de faire face.

Bonne lecture !

Les publications sont consultables sur
Rendez-vous ou sur le site :
www.observatoireparentalite.re

PARENTALITÉ & ADDICTIONS

A
D
D
I
C
T



A
D
D
I
C
T



DROGUES



JEUX VIDÉO



ALCOOLS



SOMMAIRE

| | |
|--|----------|
| Actualités | p 2 et 3 |
| Dossier : Programme de prévention «Une affaire de Famille» | p 4 à 7 |
| Ouvrages | p 8 à 11 |
| Magazines | p 12 |
| Réglementation | p 12 |
| Agenda / Infos en ligne / Numéros d'urgence | p 13 |

► EDUCATION FAMILIALE

Journée d'étude sur le thème de l'éducation familiale avec les travailleurs sociaux de la CAF

Animée par le professeur émérite Jean-Pierre Pourtois de l'Université de Mons en Belgique et Thierry Malbert de l'Observatoire de la Parentalité, l'objectif de cette journée d'étude qui s'est tenue le 8 juin 2017, était de travailler sur le champ de l'éducation familiale, et plus précisément sur la question de la place et du rôle du père dans la cellule familiale. La matière première, fournie lors de la matinée, a servi de terreau aux ateliers de l'après-midi : « quelle stratégie pour la valorisation de la fonction paternelle à La Réunion ? ».



Les participants ont apporté leurs réflexions, constats, analyses de terrain et propositions d'action futures.

Les résultats de l'étude sur "le rôle et la place du père à La Réunion", réalisée par l'Observatoire de la parentalité, ont été présentés par Thierry Malbert. Sur la base de ces résultats, Jean-Pierre Pourtois a soumis des pistes de réflexion éclairées par sa longue expérience de praticien réflexif et jalonnées par des apports théoriques. Cette démarche présente un double intérêt : elle permet de confronter la recherche à la réalité du terrain et nourrit la réflexion des professionnels du terrain par des références scientifiques. Le

bénéfice est donc mutuel. Au-delà de créer une passerelle entre ces deux métiers, cette journée aura permis aux forces vives de l'action sociale de la Caf de dessiner les contours de la future stratégie d'accompagnement, de soutien et de valorisation de la fonction paternelle.



► SEJOUR VVF

Renforcer les liens intergénérationnels – Musique et Parentalité : ACOR (Association des Créatifs Originaux Réunionnais)

Dans le cadre des séjours vacances au Village Corail de l'Ermitage, les travailleurs sociaux de la Caf sont amenés à mettre en place des ateliers destinés aux familles.

L'association ACOR (Association des Créatifs Originaux Réunionnais) a donc été sollicitée à plusieurs reprises pour la réalisation de son atelier « musique et parentalité ».

Cet atelier a pour objectif d'amener parents, enfants et grands-parents à partager un moment de convivialité et de réflexion sur la famille au moyen de l'expression musicale : écriture, composition, interprétation et enregistrement d'une chanson encadrés par des animateurs/musiciens. L'atelier débute par un temps d'observation de photos choisies par le prestataire et de découverte des différents instruments issus du patrimoine musical traditionnel de l'océan indien.

A partir de ces illustrations, sur le thème de la famille, chaque personne écrit ce qu'elle souhaite partager : un mot, une phrase, une émotion...

Dans un second temps, les intervenants composent une chanson en s'inspirant de la parole des familles. Cette composition est ensuite interprétée et enregistrée avec la participation active de l'ensemble du groupe.



Atelier de musique parents et enfants

Au terme de l'atelier, l'association diffuse l'enregistrement sur YouTube et transmet à tous les participants le lien leur permettant de conserver leur production.

A travers le recueil des impressions et commentaires des familles, nous constatons que l'utilisation du support musical pour traiter la thématique de la parentalité est une réussite et suscite l'adhésion de tous les parents et enfants. La possibilité pour les participants d'utiliser

► SEJOUR VVF (Suite)

les instruments tout au long de l'atelier et pendant l'enregistrement de la chanson est l'occasion, très souvent, de révéler et valoriser des talents musicaux. Grâce à leurs compétences en matière d'animation, de communication et de création artistique, les membres de cette association offrent aux familles un moment de partage et d'échange très riche entre parents/enfants et animateurs. Le dynamisme et l'investissement des intervenants, reconnus et appréciés par les familles, permettent de fédérer l'ensemble du groupe et de vivre une expérience humaine et artistique unique.



Vive L'Intergénérationnel !

► SAINT-PAUL PREMIER FORUM DE LA FAMILLE



Un succès populaire pour le premier forum de la famille.

Plus d'un millier de personnes ont visité les stands et découvert les ateliers proposés à l'occasion du Forum de la Famille qui s'est tenu au CREPS de Saint-Paul le samedi 23 septembre. Un véritable succès populaire pour une première édition au cours de laquelle les participants ont pu s'informer, être orientés, participer aux conférences ou encore juste s'amuser pour le bonheur des plus petits et le plaisir des grands.

Dans le cadre de son contrat de ville, Saint-Paul a fait de la famille l'une de ses priorités de l'année 2017. Pour ce faire, la commune met en place des actions et des infrastructures afin de les soutenir dans leur environnement et de favoriser la parentalité, l'intégration du cercle familial, dans la société. Ainsi, des actions artistiques et culturelles sont proposées dans les quartiers prioritaires auprès des parents et de leurs enfants.

C'est dans le prolongement de ces mesures que la première édition du Forum de la Famille a été organisée ce samedi 23 septembre au CREPS du front de mer. « Ce forum a pour vocation première de mettre en exergue la valeur de la famille en réunissant parents, enfants et professionnels sur cette journée d'information, d'animation et de prévention » a insisté le maire, Joseph Sinimalé, lors du discours d'ouverture.

De nombreuses animations ont eu lieu au niveau du village de la famille : jeux parents/enfants, jeux interactifs divers, initiation couture, tressage, « baby gym », structures gonflables ainsi que des spectacles de chant, danse et théâtre qui ont connus un franc succès auprès du public.

Les associations œuvrant dans les domaines de la petite enfance, de l'éducation ou encore de l'accompagnement à la scolarité ont été présentes afin de faire la promotion de leurs actions à travers différents ateliers. Plusieurs conférences se sont également tenues. Le directeur de l'Observatoire de la parentalité à La Réunion, Thierry Malbert, s'est intéressé à «La Famille réunionnaise» sous un angle sociologique et anthropologique. Le Docteur Bertsh, également parrain de ce forum, a quant à lui dirigé une conférence sur le thème «Le chemin de l'autonomie de nos enfants : le rôle des parents et des «autres»».

À l'issue de cette journée, c'est un sentiment de réussite, de satisfaction de part et d'autre qui ressortait de cette première édition du Forum de la Famille. A coup sûr, rendez-vous est pris pour l'année prochaine.

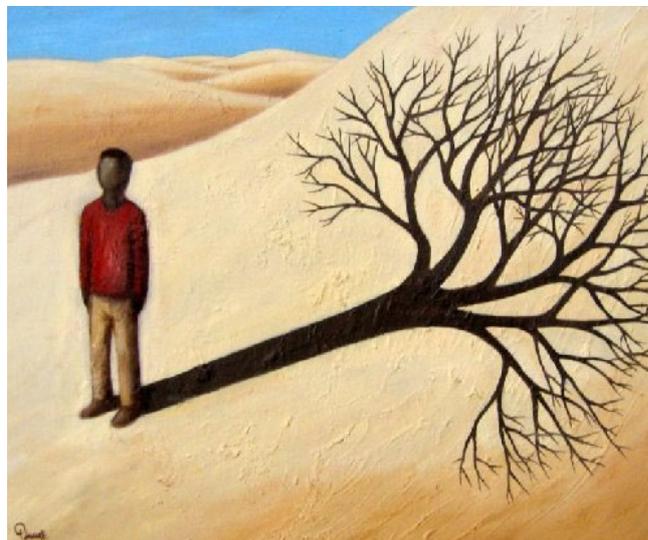
PARENTALITÉ ET ADDICTION

► OUTIL : GÉNOSOCIOGRAMME – ASSOCIATION AMAFAR-EPE



L'AMAFAR-EPE

(Association de la Famille de la Réunion – École des Parents et des Éducateurs) a été créée en 1994 et est membre de la Fédération Nationale des Écoles des Parents et des Éducateurs reconnue d'Utilité Publique.



Les objectifs de l'Association :

- accompagner les parents dans leurs tâches éducatives ;
- valoriser le rôle et la place du père ;
- responsabiliser les parents et les jeunes ;
- susciter le dialogue au sein du couple et de la famille ;
- promouvoir la solidarité entre différentes générations ;
- dynamiser les relations entre les parents et l'école, entre l'école et le quartier.

Le **génosociogramme** est un outil utile à toute personne désirant se prendre en charge, et plus particulièrement, aux thérapeutes, travailleurs sociaux, éducateurs et tout le personnel susceptible d'accompagner un public en situation de crise ou de changement. Il représente la famille par «un arbre généalogique » rassemblant dans un même schéma : les membres de la famille sur plusieurs générations, les liens qui les unissent, les informations psychosociales qui s'y rattachent, les faits historiques importants.

Objectif de la formation :

- Sensibiliser à de nouvelles approches de diagnostic des situations familiales.
- Comprendre les trajectoires individuelles, familiales et sociales en repérant les éléments historiques qui les structurent et leur donne du sens.
- Repérer les répétitions, les anniversaires, les «héritages » qui peuvent influencer nos choix de vie et gêner la mise en place de nouveaux projets.

Afin de travailler sur l'arrêt des transmissions intergénérationnelles, l'AMAFAR-EPE met régulièrement en place des formations utilisant le génosociogramme.

FORUM DE LA FAMILLE



PARENTALITÉ ET ADDICTION

(Suite)

► Association SAOME

PSFP : Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité

L'association SAOME a pour but de promouvoir, organiser et gérer, par le biais d'un réseau de santé ou tout autre dispositif adapté, les actions en faveur de :

- la prévention des conduites addictives et leurs conséquences ;
- l'amélioration des pratiques professionnelles et partenariales afin d'optimiser la prise en charge des personnes présentant des conduites addictives ;
- l'appui fonctionnel à la coordination de parcours ;
- l'appui méthodologique dédié aux décideurs et aux acteurs ;
- l'information et la formation sur la thématique des addictions et champs connexes.



I - Généralités

PSFP est un « programme d'acquisition et de renforcement des compétences familiales » adapté de l'Américain SFP (Streightening Families Programm) initialement dédié à la prévention de consommation de substances psychoactives chez les enfants de parents consommateurs. Ce programme (evidence-based) a fait l'objet de 150 études évaluatives et a été dupliqué dans 35 pays du monde. « Sa pertinence et son efficacité sur les compétences parentales, les compétences psychosociales des enfants ne sont plus à démontrer ». Aujourd'hui, ses indications ont été élargies à la prévention universelle et ses programmes sont diversifiés. Le programme a été adapté au contexte français entre 2011 et 2014.

2 - Public bénéficiaire et déroulement des sessions

Le PSFP s'adresse aux **familles avec des enfants de 6/11 ans** (d'autres programmes étant prévus pour d'autres tranches d'âge). Il est constitué de **14 sessions de 2 heures**, pour 10 familles : une première heure visant deux ateliers parallèles (groupe parent avec 2 animateurs – groupe enfant avec 2 animateurs), puis une deuxième heure visant le groupe famille (parent + enfants + 4 animateurs réunis).

3 - Les ateliers

Les **ateliers parents** visent à **développer les habiletés parentales**, à accroître les capacités en matière d'attention positive aux enfants, de communication, résolution de problèmes, gestion du stress et des conflits, mise en place d'une discipline adaptée, organisation du temps, réalisation d'activités en commun.

Les **ateliers enfants** cherchent à **favoriser le développement des compétences psychosociales** : communication, résolution de problèmes et de conflits, prise de décision, capacité de résister à la pression des pairs.

Les **ateliers familles** portent sur l'amélioration de la **communication familiale** et des interactions parents-enfants, et la mise en oeuvre des habiletés apprises.

4 - L'implantation du programme

L'implantation du programme SFP se fait à l'initiative d'une commune et en partenariat étroit avec elle. Accompagner des familles à s'inscrire au PSFP implique la volonté politique de ceux qui s'y engagent, et aussi un investissement en temps, en personnel et en matériel.

Au terme des ateliers, un protocole d'évaluation permet notamment d'évaluer les compétences parentales et les compétences sociales des enfants, acquises au cours des ateliers. Ce protocole est piloté par le « développeur local », acteur de la promotion de la santé, expert en méthodologie de projet, lui-même formé au PSFP et supervisé par le « développeur national ».

5 - Perspectives

À ce jour, les communes du Tampon et de la Possession ont expérimenté le programme, donnant des résultats très satisfaisants (bilan en cours d'écriture en lien avec Santé Publique France). Il est prévu pour l'année 2017 / 2018 de renouveler le programme dans ces communes et d'implanter au sein d'une nouvelle commune déjà pressentie.

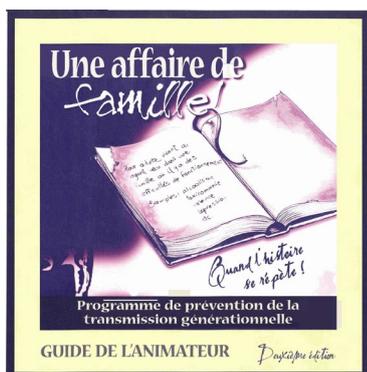
Pour tout renseignement :
Charlotte BEAURAIN, 0692.82.00.52
cbeaurain.prev@saome.fr

PARENTALITÉ ET ADDICTION

(Suite)

► LES ATELIERS DE PREVENTION DE L'ANPAA 974 : « Une Affaire de Famille »

Agir sur les transmissions intergénérationnelles à La Réunion



« Une Affaire de Famille » est un programme de prévention globale en santé publique – non thérapeutique –, pour les souffrances liées à la famille. Il a été élaboré et développé par Line Caron au Québec. Il a ensuite été confié à l'ANPAA la responsabilité de déployer le programme sur le territoire français et ce, à titre exclusif de toute autre organisme.

Il invite à revisiter en groupe, les fonctionnements de nos familles d'origine, transmis dans le présent, ceci afin de s'en libérer.

Ce programme propose d'explorer son histoire familiale pour mieux la comprendre et en obtenir les clés émotionnelles. L'objectif est de briser le cercle vicieux de la répétition des comportements aliénants pour soi et la génération suivante. La souffrance et le sentiment d'incompétence, devant les difficultés, ont tendance à diminuer lorsque nous en comprenons la provenance et les répercussions. En acquérant une compréhension plus juste de notre réalité, nous sommes

plus aptes à nous distancier de nos émotions.

Cela nous permet de faire face, de façon plus adéquate, aux situations difficiles. La capacité de prendre une distance émotive est un des facteurs de protection dans la prévention de la transmission. Un travail graduel lors des ateliers de « une affaire de famille » permet aux participants de faire vivre des émotions reliées à leur histoire familiale.

Ce processus tend à activer leur fonction réflexive pour donner un sens réel aux expériences passées vécues en victime. Le programme comporte une série de huit rencontres visant à habiliter les participants (lesquels s'engagent à être présents à chaque atelier) à reconnaître le problème de la transmission générationnelle, en comprendre les conséquences dans leur vie et mettre en oeuvre des actions spécifiques pour le contrer.

LES OBJECTIFS DE CE PROGRAMME SONT DE :

- Donner des clés de compréhension du fonctionnement familial et de ses difficultés
- Découvrir ses compétences à porter un regard sur son propre fonctionnement et celui de sa famille
- Repérer les répétitions intergénérationnelles inhérentes à sa famille
- Mettre en oeuvre des actions spécifiques pour amorcer une dynamique de changement



MODALITÉS DE MISES EN PLACE :

Ce programme s'inscrit dans une démarche globale avec tous les partenaires et nécessite 3 phases :

– 1ère phase préparatoire

Le programme est présenté par les professionnels de l'ANPAA974 aux partenaires sociaux, éducatifs, sanitaires afin de leur faire connaître la démarche et l'intérêt de le proposer aux personnes qu'ils accompagnent pour découvrir leurs difficultés de fonctionnement, mieux comprendre et initier de toutes petites actions permettant de briser le cercle vicieux des répétitions puis la constitution d'un groupe de 8 à 10 personnes émanant du terrain et orientées par ces partenaires.

PARENTALITÉ ET ADDICTION

(Suite)

– 2ème phase de réalisation

Une série de huit rencontres espacées d'au moins 2 semaines s'adressant aux membres de ces familles a été conçue et a fait l'objet d'un travail de formation spécifique des animateurs des ateliers qui ont eux-mêmes expérimenté le programme afin de bien sentir la qualité et la profondeur de cet outil mais aussi les difficultés et les obstacles qu'un tel programme peut susciter chez leurs stagiaires. Les activités dans ces ateliers sont variées et réservent une place constante aux participants et à leur expérience au moyen de mises en situation, exercices pratiques, questionnaires, discussion de groupe, expérimentation dans le quotidien...

– 3ème phase d'évaluation

Les animateurs de l'ANPAA 974 travaillent en binôme et évaluent chaque rencontre et la globalité du processus avec les stagiaires. Les animateurs de ce programme sont supervisés par une psychiatre de l'ANPAA, formatrice habilitée par l'auteure du programme.



ÉVALUATION

Une première évaluation des effets du programme « une affaire de famille » quant à sa contribution comme solution au problème de transmission générationnelle de la toxicomanie à l'intérieur des familles a été menée en 2000 par l'équipe de recherche de la Régie régionale de la santé et des services sociaux de la côte Nord. Les résultats sont très intéressants et démontrent clairement que le programme génère des prises de conscience importantes et amène les participants à procéder à une remise en question de certains comportements envers leurs enfants. De plus l'évaluation recommandait, entre autres, d'élargir la diffusion du programme à toute clientèle considérée à risque de reproduire ou de transmettre des comportements nuisibles au développement de leurs enfants. Ainsi le programme a été revisité et il s'est aujourd'hui élargi de la toxicomanie à l'ensemble des difficultés du fonctionnement familial.

Le programme mis en place par l'ANPAA 974 depuis 2016 à La Réunion.

À noter également que le suivi et le déploiement du programme à La Réunion est encadré par un comité de pilotage.

CALENDRIER ET CONTACT

- L'Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie à La Réunion (ANPAA974) propose ainsi chaque année à toute personne qui connaît des difficultés de fonctionnement familial (relations insatisfaisantes, problématiques addictives, dépression, dépendance affective, violence...) ou toute personne qui a souffert d'un problème familial et qui désire en comprendre les répercussions dans sa vie actuelle d'intégrer son programme de prévention « Une Affaire de Famille ».
- Ce programme est gratuit et les 8 ateliers ont lieu tous les 15 jours, de 9h à 12h dans chacun de nos établissements répartis sur chacun des 4 secteurs de l'île.
- Actuellement 2 programmes sont en cours à l'Ouest et au Nord (de septembre à décembre). Les prochaines sessions auront lieu en 2018 et ne sont pas encore programmées mais vous pouvez d'ores et déjà vous renseigner auprès de notre responsable du service prévention/formation au 0693934484 ou sur anpaa974@anpaa.asso.fr



«Je suis issu(e) d'une famille consommatrice d'alcool, de drogues. Chez moi, c'était la guerre, tout ça s'est ancré en moi, j'ai grandi avec ça. Aujourd'hui, je fais avec mais je ne veux pas le léguer à mes enfants ni à mes petits-enfants.»

Le programme « Une affaire de famille » est conçu pour m'aider à renforcer mes capacités à rompre cette transmission générationnelle et à y voir plus clair !!!»





Les écrans, ça rend accro...

Michael Stora, psychologue, psychanalyste

Éditeur : Hachette Littératures - 2007

Format : Broché - 116 pages

Dans une société où les images deviennent des repères culturels, les écrans sont susceptibles de révéler les fantasmes. Télévision, jeux vidéo, blogs, chats... Le psychologue et psychanalyste Michael Stora, ex-cinéaste devenu un grand spécialiste des images, nous livre sa vision, plutôt positive, de la montée en puissance des médias électroniques. Interactivité, narration sensorielle, toute-puissance narcissique... Et si le virtuel et ses images, bien dosés, étaient plus porteurs d'opportunités que de dangers ?

Les addictions à Internet De l'ennui à la dépendance

Michel Hautefeuille, psychiatre, addictologue, est praticien hospitalier au Centre médical Marmottan de Paris

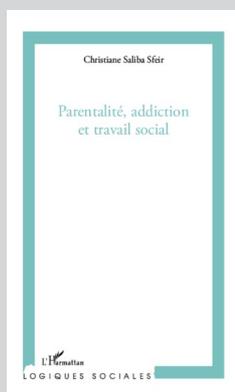
Dan Véléa, psychiatre, addictologue, exerce à Paris

Collection : Essais Payot

Grand format - 208 pages - Paru en : Mai 2010

Notre société hyperactive a une obsession : échapper à la réalité, synonyme d'ennui et de frustration. Internet le lui permet en rendant possible un monde virtuel, accessible, maîtrisable, apparemment facile à vivre et à supporter. Aujourd'hui, en France, près de 30 millions de personnes utilisent cet outil. Le problème c'est que l'Internet possède un potentiel addictif et que plus il y a d'utilisateurs, plus il y a d'utilisations pathologiques. L'addiction à Internet est devenue une question de société.

Elle concerne les jeunes comme les adultes et doit être définie, comprise, soignée. Tel est l'objet de ce livre destiné aux praticiens comme aux parents et qui jette sur cette «toxicomanie sans drogue» un regard lucide.



Parentalité, addiction et travail social

Christiane Saliba Sfeir, Sociologue et assistante sociale

Éditeur : Paris, L'Harmattan - 2013

Format : Broché - 218 pages

Le questionnement de l'ouvrage tourne autour des représentations sociales d'un parent souffrant d'addiction et tout spécialement de dépendance au produit «drogue». Cet ouvrage apporte des outils d'intervention sociale auprès des parents dépendants. Il permet aux professionnels d'objectiver les obstacles de l'évaluation du risque de la dépendance du parent sur l'enfant : permettre une reconnaissance symbolique du parent et préserver l'intérêt de l'enfant dans la limite des compétences parentales.

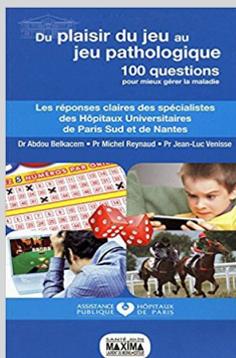
Le jeu pathologique: Comprendre-Prévenir-Traiter

Marie Grall-Bronnec

Éditeur : Elsevier Masson - 19 octobre 2012

Format Kindle - 254 pages

Depuis l'automne 2011, on sait précisément quelle est la prévalence globale des troubles liés à la pratique des jeux de hasard et d'argent en France (1,3%). Il aura fallu attendre 2010 pour que soit enfin menée la première enquête épidémiologique sur le sujet, précédant de peu la promulgation de la loi autorisant l'ouverture à la concurrence et à la régulation du marché des jeux de hasard et d'argent en ligne. Le projet de reconduire à moyen terme cette enquête permettra de mesurer l'impact de cette nouvelle offre de jeu, voulue par le Politique. Il est en effet établi qu'Internet est un facteur de risque majeur d'une dérive addictive de la pratique des jeux de hasard et d'argent. L'évaluation globale de l'ensemble des facteurs de risque et de vulnérabilité intervenant dans la genèse et la poursuite de la conduite addictive est essentielle pour le clinicien prenant en charge des joueurs pathologiques. Si certains sont décrits de longue date, telles que les distorsions cognitives spécifiques du jeu, d'autres sont de découverte plus récente, comme la vulnérabilité génétique, l'implication du circuit mésocorticolimbique ou encore les corrélats neuro-cognitifs de l'impulsivité, faisant de l'évaluation un processus en constante évolution, au gré des connaissances scientifiques ou des changements sociétaux. Cet ouvrage, rédigé entre autres par les membres du Réseau national pour la prévention et le soin du jeu pathologique (RNPSJP), s'adresse aux cliniciens prenant en charge des joueurs pathologiques, afin de faciliter l'évaluation de la situation dans sa globalité, et ainsi de définir les meilleures orientations thérapeutiques.



Du plaisir du jeu au jeu pathologique

Abdou Belkacem,
Michel Reynaud,
Jean-Luc Venisse,

Éditeur Maxima - 19 mai 2011

Broché

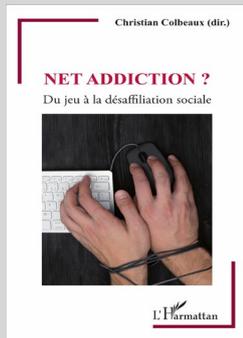
Cet ouvrage est le premier ouvrage de vulgarisation médicale sérieuse sur les addictions aux jeux d'argent et de hasard, aux jeux vidéos, aux jeux sur internet et jeux de rôle.

Avec le développement des nouvelles technologies ces types d'addiction ne sont plus considérés comme une maladie mineure ou comme un tabou.

Ce livre est à paraître dans la collection « 100 questions pour mieux gérer la maladie » : Très complet, il aborde les problèmes du point de vue du malade et de leur entourage : quels sont les signes annonciateurs du jeu pathologique (avec test) - quelles peuvent être les retentissements sur la vie affective (séparation, divorce...) et sur la vie socio-professionnelle (amis, travail absentéisme).

De plus, un chapitre détaillé est consacré à l'adolescence et répond aux questions que se posent les parents :

- Que se passe-t-il quand on préfère vivre dans la virtualité ?
- Comment repérer un usage problématique aux jeux vidéos chez l'adolescent ?
- Son comportement à l'école a-t-il changé ?
- Comment réagit-il si vous l'obligez à s'arrêter ?



Net addiction ? Du jeu à la désaffiliation sociale

Christian Colbeaux

Éditeur : L'Harmattan - Septembre 2016

Format : Broché - 168 pages

L'addiction à l'Internet existe-t-elle ? La jeune clinique addictive révélée par la technologie numérique dévoile, soit des addictions plus habituelles (jeux, sexe, achats, etc.), soit (l'un n'excluant pas l'autre) des pathologies plus avérées (dépression, psychose, etc.). Les nouvelles générations digital natives s'investissent sans retenue dans un lien social en réseaux, ce qui ne saurait être sans conséquences au niveau de la construction de leur subjectivité. Les cliniciens restent partagés quant à la réalité de la net addiction.

Psychotropes

Revue internationale des toxicomanies et des addictions

2010/3-4 (Vol. 16)

Éditeur : De Boeck Supérieur

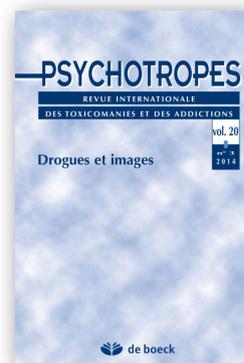
Sur Cairn.info : Années 2001 à 2017

Périodicité : 4 nos par an

Pages : 198

C'est à un thème peu souvent traité, d'une façon générale, auquel nous vous invitons : celui de l'articulation entre parentalité et addiction.

C'est donc à cette problématique que nous avons décidé de consacrer notre dossier dans ce numéro double de fin d'année.



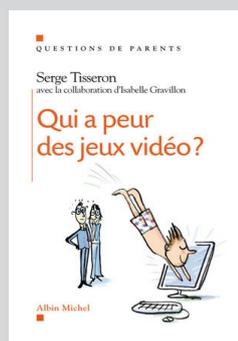
Qui a peur des jeux vidéo ?

Serge Tisseron

Isabelle Gravillon

Éditeur : Albin Michel - 1 octobre 2008

Format : Broché - 176 pages



Les jeux vidéo sont aujourd'hui partout, les espaces qu'ils donnent à voir sont de plus en plus beaux, les histoires qu'ils racontent sans cesse plus captivantes, et leurs adeptes, seuls ou en réseau, y éprouvent des émotions toujours plus exceptionnelles. A tel point que pour beaucoup d'enfants, ces jeux ne sont plus des mondes, ils deviennent le monde. Du coup, certains parents finissent par les voir comme un monstre

tapi derrière l'écran familial, prêt à dévorer leur progéniture ! On parle même d'addiction... sans voir que ces jeux sont aussi très riches pour les enfants. Serge Tisseron aide ici les parents à y voir plus clair : Quelles compétences les jeux vidéo développent-ils ? En quoi aident-ils l'enfant à surmonter ses soucis ? Comment savoir s'il est « accro » ? Que faire pour le décrocher de son écran ? Comment prévenir les excès avant l'adolescence ? La culture de nos enfants passe désormais par les jeux vidéo. Leur passion pour ces nouveaux espaces n'est pas un problème médical, mais éducatif et pédagogique. C'est pourquoi il est essentiel que les parents s'y intéressent.

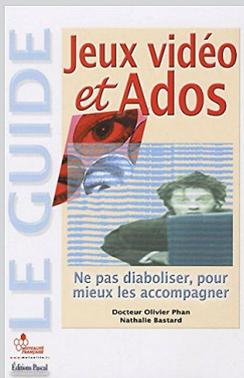
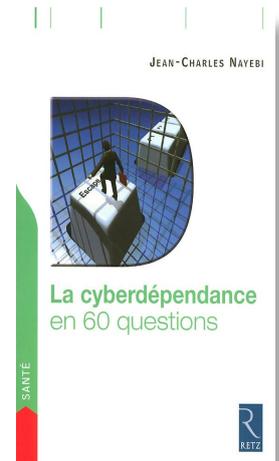
La cyberdépendance en 60 questions

Jean-Charles Nayebi

Éditeur: Retz - mars 2007

Format: Broché - 128 pages

Combien de temps passez-vous sur Internet ? Êtes-vous, comme la plupart des dépendants, sûr de maîtriser vos connections ? Êtes-vous persuadé qu'il n'y a aucun danger à être connecté des heures durant au détriment de vos relations familiales et affectives ? Votre vie sociale pâtit-elle du temps consacré à une activité dont l'abus ne fait que refléter un malaise, voire une accoutumance aussi problématique que celle à l'alcool et la drogue ? En une soixantaine de courts chapitres, l'auteur de ce livre répond à bien des questions que vous vous posez sur vos addictions ou celles de personnes qui vous entourent. J.-C. Nayebi ne cherche en aucun cas à culpabiliser qui que ce soit mais veut répondre d'une manière claire et concise à un problème de société que nous minimisons au nom de la liberté qu'a chacun d'entre nous d'occuper son temps libre comme il le souhaite. Mais n'oublions pas qu'internet s'immisce dans notre sphère privée et, plus grave encore, dans celle des plus jeunes qui n'ont que rarement les moyens de prendre de la distance avec cette intrusion dans leur intimité. Que dire lorsque des images à caractère pornographique tiennent lieu de découvertes des premiers émois ! Un livre indispensable à qui veut gérer intelligemment ses connections.



Jeux video et ados, Ne pas diaboliser pour mieux les accompagner

Olivier Phan

Nathalie Bastard

Editeur : Paris : Ed. Pascal - 2009

Format : Broché – 127 pages

13,9 milliards de chiffre d'affaires en Europe en 2008 ; 3,8 millions de pratiquants journaliers en France ; et 13 millions s'y consacrant au moins une fois par mois... Qui suis je ? ...Le jeu vidéo ! Les chiffres sont faramineux, chacun d'entre nous le perçoit à travers la consommation de ses enfants mais aussi de ses collègues de bureaux, de ses amis. Un engouement d'autant plus effrayant qu'à lire les tragiques faits divers rapportés par les médias, le jeu vidéo serait responsable de toutes les violences perpétrées par les adolescents et les enfants. Je joue, tu joues, il joue...

Est-ce normal docteur ? Pour la majorité de leurs adeptes - jeunes ou moins jeunes, les jeux vidéo sont et restent une (simple) source de plaisir. Cependant, où commence et où s'arrête le fait de jouer ? A partir de quel moment le jeu se transforme-t-il en addiction ? Comment identifier l'addiction ? L'addiction se mesure plus à l'isolement, à l'absence d'autres investissements (affectifs, professionnels, scolaires), qu'au nombre d'heures passées par jour devant son écran. Et le problème n'est pas la pratique du jeu vidéo - qui effraie d'autant plus que les parents méconnaissent l'objet et n'en ont que la vision d'un enfant absorbé et rivé à l'écran ! En fait, le problème tient à la personnalité et à l'environnement du joueur. L'objet de ce Guide est de contribuer à réduire certaines fractures entre parents et enfants et à ouvrir des espaces mutuels de compréhension.

RÉGLEMENTATION



► **Circulaire n° 2014-165 du 14 novembre 2014** relative au dispositif Ouvrir l'École aux parents pour la réussite des enfants année scolaire 2014-2015. L'objectif du dispositif OEPRE est d'améliorer les compétences des parents pour assurer le suivi scolaire de leurs enfants et développer une relation de coopération avec les enseignants. Le public prioritaire identifié dans la circulaire sont les parents étrangers primo-arrivants.

► **Circulaire n° 2013-142 du 15 octobre 2013** relative aux relations parents-école. Améliorer les résultats du système éducatif pour les élèves et pour le pays et rebâtir une École juste pour tous et exigeante pour chacun, qui soit un lieu de réussite, d'autonomie et d'épanouissement, sont des objectifs au cœur du projet de refondation de l'École. Pour construire l'École de la réussite de tous les élèves, une coopération renforcée avec les parents, particulièrement avec les parents les plus éloignés de l'institution scolaire, constitue un enjeu majeur.

► **Circulaire interministérielle n° 2012-63 du 7 février 2012** relative à la coordination des dispositifs de soutien à la parentalité au plan départemental.
Annexe 2bis : thématique des relations familles-école.

► **Circulaire interministérielle DGS/MC2/MILDT n°2009-63 du 23 février 2009** relative à l'appel à projet pour la mise en oeuvre des mesures relatives aux soins, à l'insertion sociale et à la réduction des risques du plan gouvernemental de lutte contre les drogues et les toxicomanies 2008-2011 concernant le dispositif médico-social en addictologie.

► **Circulaire n° 2006-137 du 25 août 2006** relative au rôle et la place des parents à l'école. La circulaire rappelle l'importance de soutenir et renforcer les relations entre l'institution scolaire et les familles. Elle fixe les dispositions à mettre en oeuvre par les établissements scolaires pour permettre aux parents d'élèves d'être associés à l'action éducative menée en direction des élèves.

MAGAZINES

Disponible à l'observatoire de la parentalité ...



L'école des parents n° 624

► Dossier : La souffrance des enfants « dys »

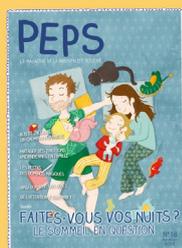
Contact

180 bis, rue de Grenelle

75007 Paris

Tél. : 01 47 53 62 70 - Fax : 01 47 53 62 84

contact@ecoledesparents.org



PEPS numéro 18

► Dossier : Faites-vous vos nuits : Le sommeil en question

Contact

Quai Bassin Rond - Route de Bessan

34300 Agde

06 18 78 15 26

secretariat@pepsmagazine.com



Les détails sur la page agenda de l'observatoire de la parentalité

<http://www.observatoireparentalite.re/agenda/>

«Addict» aux jeux vidéo : Quel accompagnement

Décret n°96-360 du 23 avril 1996 relatif aux mises en garde concernant les jeux vidéo

Accro au jeu vidéo ?

Les jeux vidéo ont connu, ces dernières années, un développement considérable. Leur pratique peut comporter des risques liés en particulier à un usage excessif des jeux en ligne comme jeux de rôle massivement multi-joueurs qui mènent à une addiction aux jeux vidéo.

Les symptômes d'addiction aux jeux vidéo :

- Un temps important passé à ces pratiques et surtout un temps pris au détriment d'autres activités nécessaires à l'équilibre comme par exemple : les relations, sociales, amicales et familiales (ex : isolement au domicile).
- Une incapacité à contrôler ce temps et à réduire son temps de jeu.
- De répercussions sur le travail scolaire ou professionnel.
- Une souffrance psychique attachée à l'utilisation des jeux vidéo : tristesse, anxiété, agressivité, réduction d'un malaise.

L'addiction aux jeux vidéo

Le caractère addictif et addictogène de l'usage des jeux vidéo concernent essentiellement les jeux en réseau sur Internet et plus particulièrement les jeux de rôle de MMORPG (Jeux de rôle massivement multi-joueurs). Des études ont montré que des joueurs excessifs de jeux vidéo (plus de 30 heures par semaine) pouvaient en être «addict».

Un accompagnement des parents

Les parents éprouvent des difficultés à contrôler les temps de jeux de leurs enfants. Il est important que les parents établissent un dialogue sur la question des jeux vidéo et qu'ils apprennent à reconnaître les aspects positifs et les risques. Il semble essentiel que les enfants s'intéressent à ces nouvelles pratiques. Cette connaissance des jeux vidéo leur permettra de limiter leurs angoisses. Ils pourront aussi choisir les jeux vidéo les mieux adaptés selon l'âge de leurs enfants. Enfin, mieux informés, ils décident quelles sont les limites qui protégeront leur enfant

Source : IFAC – CHU Nantes

Numéros utiles

Faciliter l'orientation des usagers vers les domaines social et judiciaire :

0262 22 10 04

Du lundi au vendredi de 9h à 15h
sauf jours fériés

annuaire actualisé des acteurs et opérateurs

Vous avez des questions concernant :

- l'addictologie
- le Syndrome d'Alcoolémie Foetale (SAF)
- la santé mentale

0692 956 957

Du lundi au vendredi de 9h à 16h sauf jours fériés

contact@saome.fr



Observatoire de la Parentalité

Rue Jacob de Cordemoy 97490 Sainte Clotilde

Tél : 02.62.48.46.78 - Mail : observatoireparentalite.cafreunion@caf.cnafmail.fr

www.observatoireparentalite.re