

OUVRONS LE DÉBAT!

L'ÉTAT VEUT LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE

700.600



C'est le nombre d'**élèves victimes de harcèlement** entre la classe de CE2 et le lycée, selon les chiffres du gouvernement. Cela représente **9% des enfants et adolescents**, dans les établissements scolaires.

RTL
AMPURÉ
24H/24

Février 2015

Le harcèlement en milieu scolaire...

Afin de lutter contre le harcèlement en milieu scolaire, le ministère de l'éducation nationale a réuni l'ensemble des outils sur le site Non au harcèlement.

Pour répondre aux situations de harcèlement, le ministère de l'éducation nationale propose un site permettant de retrouver l'ensemble des outils utiles aux professionnels, afin qu'ils puissent mettre en place des actions préventives contre le harcèlement. Ce site valorise également les initiatives des écoles et des établissements, notamment les outils pédagogiques produits (affiches, vidéos).

www.education.gouv.fr/nonauharcèlement

Définition du harcèlement en milieu scolaire

Le harcèlement en milieu scolaire, moins visible que les violences paroxystiques, comme les bagarres, les atteintes aux personnes ou bien les intrusions, dégrade, de manière insidieuse et durable, le climat scolaire au sein des écoles et des établissements.

Ses conséquences à court, moyen et long termes peuvent être graves tant pour les victimes que pour les auteurs.

Le harcèlement en milieu scolaire se définit comme une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique.

Le harcèlement se fonde sur le rejet de la différence et la stigmatisation de certaines caractéristiques. Il revêt des aspects divers en fonction de l'âge et du sexe. Les risques de harcèlement sont plus grands à la fin de l'école primaire et au collège.

On peut considérer qu'il y a harcèlement lorsque :

- Les agressions sont répétées et s'inscrivent dans la durée,
- La relation entre l'agresseur ou les agresseurs et la victime est asymétrique. Le harcèlement est inséparable de la mise en place d'une situation de domination.

Le harcèlement peut prendre de très nombreuses formes plus ou moins visibles: les jets d'objets, les pincements, les tirages de cheveux, les moqueries, les surnoms méchants, les insultes, les violences physiques, le racket, les jeux dangereux, la mise à l'écart, la propagation de rumeurs...

Le "cyberharcèlement" est une variante récente du harcèlement, reposant sur l'usage d'internet et des nouvelles technologies de communication (blogs, e-mails, réseaux sociaux, téléphones portables). Ce type de harcèlement est favorisé par l'anonymat et l'absence de contrôle d'identité qui permettent aux harceleurs d'agir en toute discrétion.

Il se concrétise par la réception répétée de messages provenant de différentes sources, dont le contenu est teinté de menaces, d'intimidations, d'insultes, de chantage ou par la diffusion d'images humiliantes. Ces messages sont parfois accompagnés d'un rejet et d'un isolement de la victime à l'école ou dans d'autres lieux de socialisation.

Conséquences

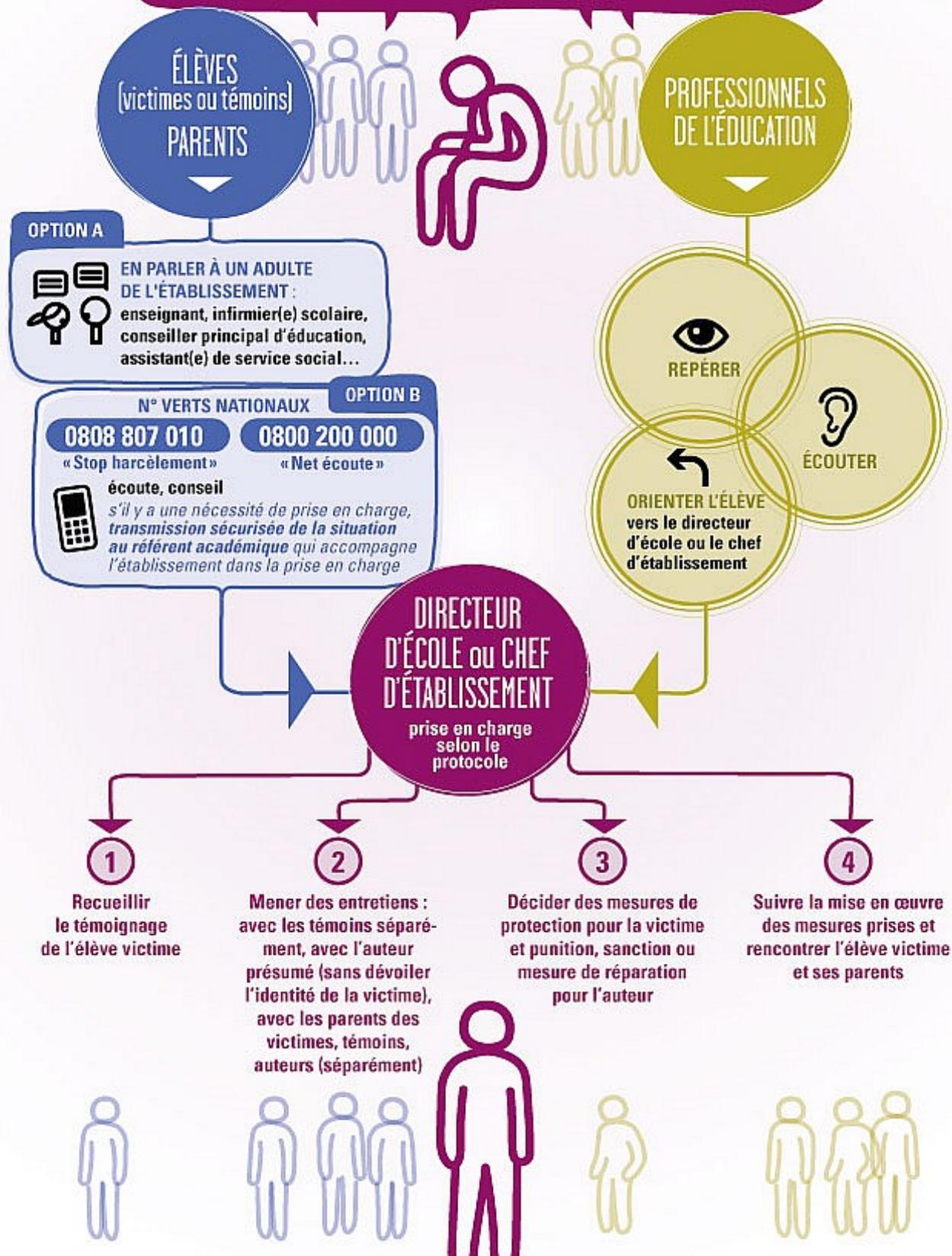
Les conséquences du harcèlement en milieu scolaire peuvent être graves et multiples :

- Décrochage scolaire voire déscolarisation (des études montrent que la peur des agressions expliquerait 25% de l'absentéisme des collégiens et lycéens),
- Désocialisation, anxiété, dépression, somatisation (maux de tête, de ventre, maladies), conduites autodestructrices, voire suicidaires.

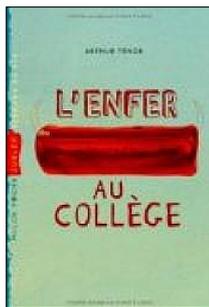
Outre les effets à court terme, le harcèlement peut avoir des conséquences importantes sur le développement psychologique et social de l'enfant et de l'adolescent : sentiment de honte, perte d'estime de soi, difficulté à aller vers les autres et développement de conduites d'évitement. S'ils ne sont pas pris en compte, ces effets peuvent se prolonger à l'âge adulte.

Une prévention efficace du harcèlement passe par une approche systémique du phénomène reposant sur les axes d'action de l'approche climat scolaire.

QUE FAIRE FACE A UNE SITUATION DE HARCÈLEMENT ?



Des livres... pour parler du harcèlement à l'école !



Jour de rentrée pour Gaspard. Nouveaux collèges et nouveaux copains? Pas vraiment. Anthony, la grande gueule de la classe, a décidé de lui pourrir la vie. Juste pour rigoler, parce qu'il a une tête de premier de la classe. Ça commence par de mauvaises blagues. Rien de bien méchant. Puis la cruauté prend le pas. De plus en plus fort...

Valentin est seul.

Seul dans un collège où aucun professeur, aucun éducateur ne s'est aperçu de sa souffrance.

Seul dans une classe où tous les élèves savent, mais ne disent rien.

Seul face à la violence sournoise de celui qui aurait pu être un ami...

Comment se défendre alors, quand on a perdu tout espoir, comment s'en sortir quand on a perdu le goût de vivre?



1) Les problèmes se règlent d'abord entre enfants.

2) Celui ou celle qui déroge à cette règle à partir du CM1 perd considérablement de sa «popularité».

Quand les parents, voulant bien faire, volent au secours de leur enfant, ils prennent alors le risque d'aggraver les choses.

Dans ce livre aussi intelligent que pragmatique, à contre-courant des idées reçues, Emmanuelle Piquet nous indique la bonne posture : ne pas se mettre entre le monde et l'enfant ou l'adolescent, ne pas le surprotéger, mais l'aider à se défendre par lui-même. Sans exagérer ni nier la violence, donnons plutôt à nos enfants la capacité de faire face.

Emmanuelle Piquet, psychologue, mère de quatre enfants, est fondatrice du Centre d'intervention en souffrance scolaire (C-Sco) à Lyon et à Paris, où elle reçoit enfants, adolescents, parents et enseignants.

Le harcèlement peut prendre plusieurs formes et avoir plusieurs visages. Contrairement aux idées reçues, les victimes et les harceleurs ne présentent pas un profil type, et les situations de harcèlement sont avant tout alimentées par la peur et la vulnérabilité.

Ce livre présente 15 situations d'enfants victimes de harcèlement qui trouvent des idées, des solutions, pour réagir et s'en sortir. Et ce, grâce à Emmanuelle Piquet qui a mis au point une stratégie de parade, (« l'effet boomerang » ou « les flèches de résistance »), qui peut s'adapter à chaque situation. C'est actif, dynamique, très original et profondément efficace !



Trop d'enfants croient qu'un adulte a tous les droits sur eux. Jocelyne Robert convie les lecteurs à entreprendre une démarche de prévention visant à donner à l'enfant le pouvoir qui lui revient sur son corps et sur sa vie. Car il faut bien qu'il apprenne que les ogres et les loups ne se retrouvent pas seulement dans les contes ! La tâche est d'autant plus délicate que les abus sexuels commis par des proches sont ceux que les enfants taisent le plus longtemps.

Cet ouvrage a pour but de faire de l'enfant et du parent une équipe vigilante et plus rusée que le prédateur. Il invite le père à rester lui-même, la mère à ne pas s'affoler, l'enfant à devenir le grand patron de son propre corps. Il propose des jeux et des exercices à faire avec l'enfant, présente des indices pour évaluer les risques, suggère des attitudes éducatives sereines, concrètes, efficaces. Plus qu'un livre : c'est un petit baluchon à remplir de clés et d'instruments de prudence.

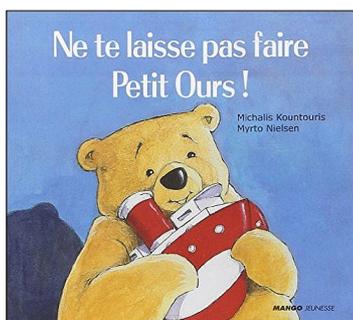


Valentine et ses copines ont trouvé un nouveau " jeu " : casser Lili ! La ridiculiser, lui faire subir des brimades, dire du mal d'elle... Lili se retrouve seule, la peur au ventre. Elle ne voit même plus le regard préoccupé de Max... Va-t-elle s'en sortir ?

Ce livre de Max et Lili parle du harcèlement à l'école, cette violence qui ne dit pas son nom, ces humiliations et moqueries à répétition. Cette souffrance, on peut s'en souvenir toute sa vie. Alors, il ne faut pas laisser faire, ni se laisser faire ! Ni complice, ni victime ! Faire souffrir, ça ne peut jamais être un jeu. En parler, ce n'est pas rapporter, c'est empêcher ce qui est interdit. C'est protéger, défendre ou se défendre...

Max est lâché par ses copains et on profite de sa faiblesse pour le harceler, le " traiter " et se moquer de lui à la récré. Max se sent nul et humilié. Il n'arrive plus à se défendre. Va-t-il retrouver confiance en lui ou rester une victime ? Ses parents vont-ils devoir intervenir ?

Ce livre de Max et Lili parle des insultes, de la violence invisible des mots, dont on peut se souvenir toute sa vie. L'enfant doit y faire face sans avoir peur d'en parler, trouver des copains ou des adultes qui le soutiennent et pensent du bien de lui. Les parents et les professeurs peuvent, ensemble, interdire cette violence, l'expliquer et la punir aussi ! Le pouvoir de la parole est immense pour faire le mal comme pour faire le bien !



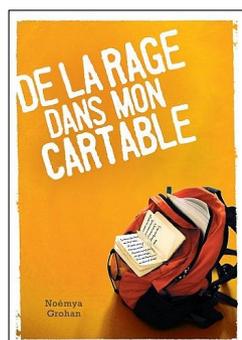
Eugène, le petit ours, se trouve confronté à son ami Hannibal, plus grand et plus fort que lui. Un jour, celui-ci décide de prendre à Eugène son jouet préféré, un bateau rouge. Eugène osera-t-il en parler à ses parents ?

Le harcèlement scolaire, c'est quoi ? Pourquoi c'est grave ? Comment ça commence ? Qui est victime ? Qui est harceleur ? Les témoins sont-ils complices ? comment détecter un cas de harcèlement ? Comment aider une victime ? Comment contrer le cyber-harcèlement ? Comment éduquer au téléphone portable et réseaux sociaux ? Comment prévenir le harcèlement ? Qui contacter ? Quels sont les recours juridiques ?

EN FRANCE, UN ENFANT SUR DIS SERAIT VICTIME DE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE ET UN SUR CINQ DE CYBER-HARCÈLEMENT;

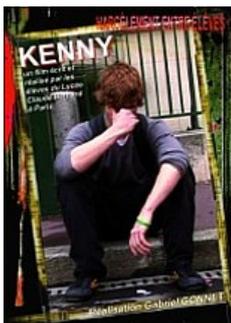
Il est plus que temps d'ouvrir les yeux sur ces pratiques et de s'y attaquer. Enfants, ados, parents, enseignants, victimes, auteurs, témoins, nous pouvons dire STOP !

Un livre à mettre entre toutes les mains



Quand une expérience de vie traumatisante se transforme en devoir de témoigner et de s'engager. Chaque année en France, un enfant sur dix est victime de harcèlement au collège (chiffres officiels site Agir contre le harcèlement à l'École). Durant ses années de collège, Noémy a subi tout ce qui fait le quotidien des élèves harcelés : les brimades régulières, l'isolement systématique, le poids de la honte, les reproches faits à soi-même de ne pas avoir su réagir aux attaques, l'indifférence du monde enseignant, la perte progressive de confiance, la tentation de tout casser et, combien de fois ! l'envie d'en finir avec cette vie de souffrance. Mais, à côté de la rage qu'elle avait dissimulée « au fond de son cartable », Noémy cachait d'autres ressources qu'aucun harceleur n'était en mesure de détruire : son envie d'agir et son talent littéraire.

Des DVD... pour parler du harcèlement à l'école !



Ce film réalisé en 2010 est **un élément moteur de la Campagne de prévention du harcèlement scolaire en France** : le comité de pilotage qui a suivi le film a écrit la lettre ouverte contre le harcèlement scolaire, elle a été reprise par le Ministre de l'Éducation Nationale qui a convoqué les Assises du harcèlement scolaire en Mai 2011. Cet événement a mis au grand jour ce phénomène très grave jusque là minimisé en France.

Le film est largement utilisé dans les établissements scolaires surtout du secondaire et il est accompagné d'une méthode d'utilisation. Plusieurs IREPS (Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé) l'utilisent. Il est recommandé dans le Guide Pratique contre le harcèlement scolaire du Ministère de l'Éducation Nationale.

Nous pouvons intervenir autour du film dans les établissements scolaires

Contact : Gabriel GONNET - 06 07 96 04 53 contact@lacathode.org- PDF

Un après-midi au Collège : devenir médiateur

26 mn. Documentaire – 2011 - Réal. : Gabriel GONNET - Un outil de prévention : la médiation entre pairs

Collège Jacques MONOD – Beaumont-sur-Oise

Chaque mardi après-midi, un groupe d'élèves du collège se forme à la médiation entre pairs :

la résolution non violente des conflits entre élèves. Quatre d'entre eux ont été harcelés, ils témoignent. Devenir médiateur les a aidés et ils ont pu résoudre des situations de harcèlements par la médiation...

Au cours de l'année scolaire 2012-2013, sous la direction de Sophie Videgrain et de leurs professeurs, Monsieur Blin et Monsieur Vaucan, des élèves de cinquième ont écrit et réalisé **un film en anglais pour dénoncer le harcèlement**. La presse s'était largement fait l'écho du tournage de ce film (ici et là) et de sa diffusion (ici). Alliant le sérieux du sujet et l'humour de son traitement, le film est une vraie réussite.

Pete pourrait être un élève comme les autres... Jusqu'à ce que Dwayne, le « gros dur » du collège (the « bully ») dépasse les limites du harcèlement.

BULLIED - film en anglais sous-titré en français - prix de vente : 8,00 €.

Au collège, s'adresser à Monsieur Blin ou à Monsieur Vaucan

Par correspondance adresser un chèque de 10,77 € (8,00 € + 2,77 € de frais de port - envoi par lettre suivie) libellé à l'ordre du Foyer socio éducatif du Collège Françoise Dolto



Un spot d'animation avec Pierre, Papier, Ciseaux pour parler du harcèlement à l'école

www.rtf.be/.../article_un-spot-d-animation-avec-pierre-papier-ciseaux-pour-parler-d...

Des associations au service des familles

Informier
Alerter
Secourir

Lutter contre le harcèlement
et les violences scolaires

www.violencescolaire.fr

Association Noélanie - Stop la violence et aux jeux dangereux -
Pour vous aider lutter contre le harcèlement et les violences scolaires.

facebook Inscription

Adresse e-mail ou mobile Mot de pass
Garder ma session active Mot de pass

LE HARCÈLEMENT
ÇA NE S'ARRÊTE PAS

Non au harcèlement à l'École
est sur Facebook.
Pour communiquer avec Non au harcèlement à l'École, inscrivez-vous sur Facebook dès maintenant.

Inscription Connexion

NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS,
PROFESSIONNELS :
APPELEZ LE

education.gouv.fr/nonauharcèlement
#NonAuHarcèlement

NON AU HARCÈLEMENT

NON AU HARCÈLEMENT

Journal À propos Photos Mentions J'aime Vidéos

<https://fr-fr.facebook.com/nonauharcementalecole>

Non au harcèlement à l'École - page du ministère de l'Éducation nationale pour la ... au sein de l'École et une manière originale de lutter contre le harcèlement !



Le Conseil Scientifique est une instance consultative auprès du Conseil d'Administration.

Il est constitué de personnalités du monde de la Santé, des Sciences humaines, et de l'Éducation, toutes reconnues pour leurs connaissances scientifiques et/ou cliniques et pour leurs compétences et leur expertise dans le champ de l'enfance et de l'adolescence.

www.afpssu.com

L'AFPSSU est une association française qui intervient sur les questions de santé scolaire (école et université), de décrochage scolaire et de protection de ...

Si tu es victime

1 Se confier

N'aie pas honte ou peur des représailles ! Ose te confier à un adulte du collège mais aussi à tes parents, à ton grand frère ou ta grande sœur. Ne laisse jamais la situation s'installer dans le temps.

2 Se protéger

Pour éviter tout problème sur Internet, ne donne jamais de détails sur ta vie privée et réfléchis avant de diffuser des photos. Ne donne jamais tes mots de passe, ce sont des informations très personnelles.

3 Signaler un abus

Sur Facebook, tu peux signaler un contenu abusif et « bloquer » les amis qui n'en sont pas. Les comptes des agresseurs peuvent eux aussi être bloqués. Va faire un tour sur ce centre d'aide : www.facebook.com/safety/

4 Téléphoner

Si tu es victime de harcèlement à l'école, tu peux appeler le numéro gratuit « Stop Harcèlement » 08 08 80 70 10.

10 CONSEILS

contre le harcèlement

Si tu es témoin

6 Soutenir

Bien souvent, les élèves victimes de harcèlement sont mis à l'écart de la classe. Ne participe pas à cet isolement forcé et n'hésite pas à aller leur parler.

7 Ne pas rire

S'il cesse d'avoir une « majorité silencieuse », ou pire, un public hilare face à lui, l'agresseur arrêtera sans doute ses brimades. Les témoins ont un grand rôle à jouer contre le harcèlement à l'école.

8 En parler

Adresse-toi à un délégué de classe ou à un adulte du collège si tu es témoin d'un cas de harcèlement. S'il existe des médiateurs, ils peuvent aider à dénouer la situation.

9 Ne pas participer

Si tu reçois un message ou une photo humiliante « à faire tourner », supprime le message plutôt que de le transférer à tes amis. Tu pourras ainsi briser la chaîne du harcèlement.

10 Convaincre

Si le harceleur fait partie de ton groupe d'amis, essaie de le raisonner et de comprendre pourquoi il agit ainsi. Vouloir faire du mal aux autres est aussi un signe de mal-être.



5 Porter plainte

Dans les cas les plus graves, il est possible de porter plainte contre l'auteur du harcèlement. C'est à tes parents, qui sont tes représentants légaux, d'effectuer cette démarche.



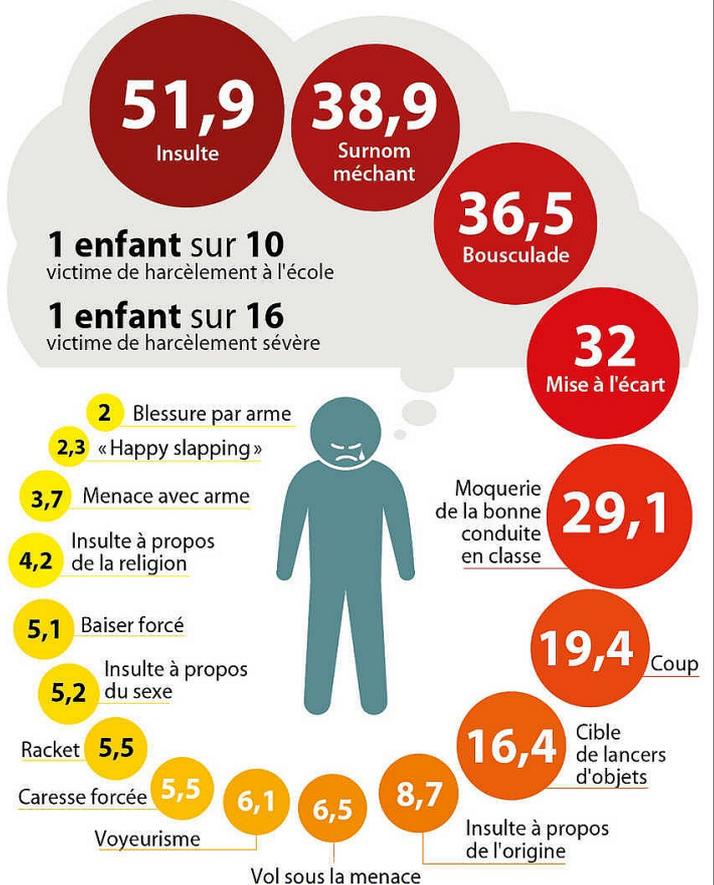
Retrouve conseils et outils pratiques sur

AGIR CONTRE LE HARCELEMENT À L'ÉCOLE .GOUV.FR



Le harcèlement à l'école

Proportion d'élèves qui déclarent avoir subi... (en %)



Source : Enquête nationale de victimation en milieu scolaire 2011