



Observatoire
Parentalité

Programme de recherche scientifique



Le programme scientifique développé au sein de l'observatoire de la parentalité reposera sur deux axes, l'un relevant du champ de l'éducation familiale, l'autre relevant des liens entre les instances de socialisation de l'enfant : la co-éducation.

Axe 1 : Etudes sur les rôles et fonctions des parents envers leurs enfants

A - Etude sur la place du père dans la famille réunionnaise

B - Etude sur la fonction éducative des parents dans la famille recomposée : la pluriparentalité

Axe 2 : Etudes sur les formes de coéducation : les logiques partenariales pour un meilleur soutien à la parentalité

A - Recherche sur les formes de coéducation à La Réunion

B - Evaluation externe de dispositifs de soutien à la parentalité

C - Projet de recherche en vue de la création des cités de l'éducation

A - Etude sur la place du père dans la famille réunionnaise :

Dans la continuité de l'étude réalisée par la CNAF et l'UDAF (Janvier 2015) sur la question du père, nous proposons d'approfondir cette thématique par une recherche sur la place et le rôle du père dans la famille réunionnaise.

Renforcer les compétences éducatives des parents c'est d'abord identifier les fonctions parentales respectives au père et à la mère, c'est ensuite soutenir et étayer les fragilités. La question de la place du père est centrale dans le champ de l'éducation familiale, tenter d'y répondre peut permettre de mieux appréhender les logiques d'évitement de certains pères. L'objectif est de mieux comprendre pour mieux soutenir.

Les résultats de cette recherche permettront aux politiques locales et nationales d'obtenir des éléments d'analyse nécessaires aux phases prospectives et à l'élaboration de nouvelles politiques familiales : genre et parentalité.

Méthodologie

Enquête quantitative, échantillon de 3000 pères (logiciel SPHINX)

Enquête qualitative, échantillon de 70 pères

Entretiens exploratoires, entretiens semi-directifs, prélèvements du corpus, analyse

Ecriture et publication des résultats

B- Etude sur la fonction éducative des parents dans la famille recomposée : la pluriparentalité.

Les séparations et divorces, à la hausse depuis 30 ans, suscitent dans bien des cas une pluriparentalité de fait, notamment dans le cas de la recomposition familiale.

Si ce type de configuration familiale tend à se banaliser, il semble aujourd'hui important de réaliser une étude précise sur la parentalité des parents biologiques et des parents sociaux à la Réunion. Les rôles et fonctions des parents seront abordés en fonction du type de filiation.

La question de la gestion de l'argent dans un foyer pluriparental (travaux de recherche d'Agnès Martial, CNRS - Aix/Marseille) nous permettra de mieux apprécier, sous cet angle, l'attribution des responsabilités. Enfin, un autre thème de cette recherche portera sur les liens créés, ou pas, entre les quasi frères et sœurs.

Méthodologie

Enquête quantitative sur la base d'un échantillon de 3000 familles recomposées (1500 ♀ et 1500 ♂)

Enquête qualitative sur la base d'un échantillon de 70 familles (35 ♀ et 35 ♂)

Entretiens exploratoires, entretiens semi-directifs, prélèvements du corpus, analyse

Ecriture et publication des résultats

A - Recherche sur les formes de coéducation à La Réunion

Quelles sont les réelles formes de coéducation à La Réunion ? Comment les consolider et ancrer une dynamique de soutien à la parentalité dans une logique partenariale ? Quels sont les liens réels entre les instances de socialisation de l'enfant ?

La recherche engagée fera apparaître des indicateurs précis sur l'état actuel des relations entre tous les acteurs de l'éducation des enfants. L'analyse des résultats devrait permettre de développer, dans un premier temps, les perspectives sur le champ du partenariat et donc du soutien aux structures œuvrant sur la parentalité. Dans un second temps, cette recherche devrait conduire à mettre en place une stratégie pour soutenir les formes de coéducation dans notre département.

Méthodologie

Enquête qualitative sur quatre communes de la Réunion
Echantillon de 100 individus : parents, enseignants, éducateurs, animateurs artistiques et sportifs
Entretiens exploratoires, entretiens semi-directifs, prélèvements du corpus, analyse
Ecriture et publication des résultats

B - Evaluation externe de dispositif de soutien à la parentalité

Le renforcement des dispositifs de soutien à la parentalité se sont fortement accrus dans le département depuis dix ans. Nombreux sont les dispositifs qui nécessitent d'être évalués afin d'être reconduits ou améliorés. Cette recherche portera sur quatre évaluations externes de dispositifs précis appartenant pour chacun d'eux à des structures différentes.

Les résultats obtenus permettront aux instances décisionnelles (privées ou publiques) d'adapter les protocoles de soutien à la parentalité aux besoins des parents et des enfants. A terme, ces analyses devraient conduire à élargir la réflexion et permettre de développer des moyens d'auto-évaluation des structures sur leur propre dispositif de soutien à la parentalité.

Méthodologie

Enquête qualitative de 4 dispositifs de droit commun
Echantillon : porteurs de projets, référent institutionnels, parent bénéficiaires
Entretiens exploratoires, entretiens semi-directifs, prélèvements du corpus, analyse
Ecriture et publication des résultats

C - Projet de recherche en vue de la création des cités de l'éducation

L'objectif de cette recherche est d'amener les acteurs qui œuvrent sur le champ du soutien à la parentalité à développer eux-mêmes un principe d'alliance éducative famille-école-cité : « les cités de l'éducation ». S'appuyant sur les recherches réalisées au sein du réseau de l'AIFREF - Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale (J-P. Pourtois) - cette recherche permettra d'identifier clairement le potentiel actuel des familles à œuvrer avec l'école et avec la cité au sens large (communauté d'individus partageant les mêmes enjeux, les mêmes valeurs).

Le principe de la cité de l'éducation sera mis en application dans une démarche expérimentale et innovante au sein d'un quartier témoin et observé pendant 12 mois.

Méthodologie

Enquête qualitative au sein plusieurs quartiers témoins,
Echantillon de 46 acteurs : 16 parents, 15 enseignants, 15 animateurs
Entretiens exploratoires, entretiens semi-directifs, prélèvements du corpus, analyse
Ecriture et publication des résultats

Bibliographie

- Attias-Donfut, C. (1996), *Les solidarités entre générations*, Paris, Nathan.
- Attias-Donfut, C., Lapierre, N., Segalen, M. (2002), *Le nouvel esprit de famille*, Paris, Odile Jacob.
- Bourdon, P. (2002), *Le champ sémantique de la parenté*, Paris, L'Harmattan.
- Cambefort, J-P. (2001), *Enfance et famille à La Réunion : une approche psychologique*, Paris, L'Harmattan, 274p.
- Cadolle, S. (2000), *Etre parent, être beau-parent : la recomposition de la famille*, Paris, Odile Jacob.
- Corneau, G. (2002), *Père manquant, fils manqué*, Québec, Les Editions de l'Homme.
- Daubigny, C. (1994), *Les origines en héritages*, Paris, Syros.
- Deliège, R. (2006), *Anthropologie de la famille et de la parenté*, Paris, Armand Colin, Cursus.
- Delumeau, J, Roche, D. (2000), *Histoire des pères et de la paternité*, Paris, Larousse.
- Douarin, L (2007), *Le couple, l'ordinateur, la famille*, Paris, Payot.
- Eve, P. (1999), *Variation sur le thème de l'amour à Bourbon à l'époque de l'esclavage*. Océans Editions.
- Eve, P. (1999), *Naître et mourir à l'île Bourbon à l'époque de l'esclavage*. L'Harmattan. Université de La Réunion. 202p
- Eve, P, Jauze, A, Wanquet, C, Coevoet, J-P. (2001), *Histoire de la Réunion*, Hachette. CRDP de La Réunion
- Faget, J. (2001), «La fabrique sociale de la parenté», in *De la parenté à la parentalité*, Paris, Eres.
- Fine, A. (1998), *Adoption, Ethnologie des parentés choisies*, Paris, Maisons des sciences de l'homme.
- Fine, A, Neirenck, C. (2000), *Parents de sang parents adoptifs. Approches juridique et anthropologiques de l'adoption*, France, Europe, USA, Canada, LGDJ, coll. « Droit et société »
- Gaillard, J.M. (2001). *La famille en miettes*, Paris, Sand.
- Ghasarian, C. (1996), *Introduction à l'étude de la parenté*, Paris, Seuil.
- Gaulejac, V (de). (2008) *L'histoire en héritage, roman familial et trajectoire sociale*, Desclée de Brouwer. 222P.
- Gaulejac, V. (1982), « Que faire des histoires de familles ? » in *Le groupe familial*, n°96, (en collectif avec M. Bonetti et J. Fraisse).

Bibliographie (suite)

- Goldrich, M. Gerson, R. (1990), *Génogramme et entretien familial*. Paris. ESF.
- Héritier, F. (1981), *L'exercice de la parenté*, Paris, Odile Jacob.
- Hurstel, F. (2002), *La déchirure paternelle*, Paris, P.U.F.
- Kaufman, J.C. (1999), *Sociologie du couple*, Paris, Que sais-je ?
- Lani-Bayle, M. (1996), *Généalogies des savoirs enseignants. A l'insu de l'école ?*, Paris, L'Harmattan.
- Lani-Bayle, M. (1997), *L'histoire de vie généalogique, d'œdipe à Hermès*, Paris, L'Harmattan.
- Lani-Bayle, M. (2006), *Événements et formation de la personne, écarts internationaux et intergénérationnels*. Tome 1. L'Harmattan
- Lani-Bayle, M. (2007), *Les secrets de famille*, Paris, Odile Jacob.
- Lainé, A. (1998), *Faire de sa vie une histoire*, Paris, Desclée de brouwer
- Lautrey, J. (1980), *Classe sociale, milieu familial, intelligence*, Paris, P.U.F.-
- Le Camus, J. (2000), *Le vrai rôle du père*, Paris, Odile Jacob.
- Le Gall, D. (2005), *Genres de vies et intimités, chronique d'une autre France*, Paris L'Harmattan.
- Le Gall D, Martin C. (1997), *Familles et politiques sociales*, Paris, L'Harmattan.
- Legendre, P. (1985), *L'inestimable objet de la transmission*, Paris, Fayard.
- Lévi-Strauss, C. (1967), *Les structures élémentaires de la parenté*, Paris-La Haye, Mouton.
- Nadaud, S. (2002), *Homoparentalité, une nouvelle chance pour la famille ?*, Paris, Fayard.
- Neirenck, C. (2001), *De la parenté à la parentalité*, Paris, Eres.
- Neyrand, G. (1994), *L'enfant face à la séparation de ses parents, une solution la résidence alternée*, Paris, Syros.
- Neyrand, G. (2004), *Préserver le lien parental*, Paris, PUF : Education et Formation.
- Malbert, T. et Latchoumanin, M. (2007), *Famille et parentalité : rôles et fonctions entre tradition et modernité*, Paris, L'Harmattan.
- Malbert, T. (2015), *Education familiale, quels défis*. Karthala.
- Martial, A. (2003), *S'apparenter*, Paris, Edition de la Maison des Sciences de l'Homme.
- Sam-Long, J-F (1985), *Mme Desbassyns*, Editions Jacaranda.
- Singly, F. (1993), *Sociologie de la famille contemporaine*, Paris, Nathan.
- Thery, I. (1993), *Le démariage*, Paris, Odile Jacob.
- Thery, I. (2005), *Penser la filiation, familles permanences et métamorphose*, Paris éditions des Sciences Humaines.
- Vaxelaire, D. (1999), *L'histoire de La Réunion des origines à 1848*, Ile de La Réunion : coll. Le grand livre, Orphie Editions
- Vigouroux, F. (2000), *Le secret de famille*, Paris, P.U.F.
- Wolf, E. (1989), *Quartier de vie*, CRIF ARCA, Université de La Réunion, Saint-Denis.
- Zimerman, F. (1993), *Enquête sur la parenté*, Paris, P.U.F.
- Gaubert, M. (2015), *Beau-père, quelle aventure !*, Paris, Payot.
- Huerre, P. et Pellé-Douël Christilla (2010), *Pères solos, pères singuliers ?*, Albin Michel, Paris.
- Poussin G. (2004), *La fonction parentale*, Dunod, Paris.
- Pourtois J-P. et Desmet H. (2015),

Bibliographie (suite)

- Martin C. (2014), « *Être un bon parent* » : une injonction contemporaine, Presses de l'EHESP, Rennes .
- Daly M. et Martin C. , «Le soutien à la parentalité. », *Informations sociales 1/2013 (n° 175)*, p. 120-128
- Gicquel-Kramer, B. Et Dimajo-Donati, C. (2010), *Devenez un Parent Coach*, Paris, Éditions J. Lyon
- Pourtois, J-P. Et Desmet, H. (2015), *L'éducation émancipatrice. De la co-éducation école-famille à la Cité de l'éducation*, Savigny-sur-Orge, Éditions Philippe Duval
- Dir. Rayna, S., Rubio, M-N. Et Scheu, H. (2015), *Parents-professionnels : la co-éducation en questions*, Toulouse, Éditions Erès
- Dir. Mellier, D. et Gratton, E. (2015), *Dialogue familles et couples. La parentalité ? Contours, détours et redéfinitions*, Toulouse, Éditions Erès